

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 151 городского округа Донецк»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол от
«30» 08 2024 г. № 1

Руководитель ШМО
В. В. Бойко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

Л. В. Лопак
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«Школа № 151 г.о. Донецк»

Е. А. Диденко

Приказ № 1

«ШКОЛА № 151

г.о. ДОНЕЦК»

М.П.

ИНН 9308015041

ОГРН 1229400095385

2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета "Окружающий социальный мир"
по образовательной программе для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(2 вариант) для 2 класса**

Рабочую программу составила:
Бойко Валерия Викторовна
учитель начальных классов

2024—2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формировать представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка)
- формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности
- формировать представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- формировать представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.),
- учить соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности,
- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками
- учить оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать
- учить взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности
- учить организовывать свободное время с учетом своих интересов
- воспитывать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие
- учить соблюдать традиции государственных, школьных праздников
- формировать представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства.
- формировать представление о государственной символике
- формировать представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Рабочая программа предназначена для учащихся 1 доп.- 4 классов для детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития в ГКОУ «Школа № 56» и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи», «Средства связи».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» в предметной области «Окружающий мир», учебный предмет обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Учебный предмет осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с их возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе определена учебным планом и рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с расписанием.

2 класс – 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

1) Представления о мире, созданном руками человека.

- Наличие интереса к объектам, изготовленным руками человека.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

2) Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Наличие представлений о профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Наличие представлений о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.
- Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.

3) Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полуребенка.

4) Стремление находить друзей, участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).

- Умение находить друзей на основе личностных симпатий.
- Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников

Личностные результаты:

- Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.
 - Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.
 - Наличие интереса к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.
 - Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.
 - Овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:
- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
 - работа в коллективе (ученик – ученик);
 - слушание и понимание инструкции педагога;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Формы контроля: динамическое наблюдение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет включает следующие разделы:

Базовый уровень

1. Школа.
2. Квартира, дом, двор.
3. Предметы быта.
4. Продукты питания.
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.
6. Город.
7. Транспорт.
8. Традиции, обычаи.
9. Страна.
10. Средства связи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа.	Правила поведения в школе. Узнавание и назначение школьных принадлежностей. Знать названия и назначение помещений в школе. Знакомство с профессиями людей работающих в школе. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
2	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Знакомство с предметами из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.)
3	Квартира, дом, двор	Знакомство с типами домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом
4	Предметы быта	Знакомство с кухонным инвентарем (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря
5	Транспорт	Знакомство с воздушными видами транспорта (самолет, вертолет)
6	Город	Знакомство с зданиями: школа, магазин. Соблюдение правил перехода улицы
7	Продукты питания	Знакомство с молочными продуктами (молоко, кефир, творог, масло, морожено) Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.
8	Традиции и обычаи	Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, День учителя

Календарно - тематическое поурочное планирование

№ п/п	план	факт	Тема урока	Кол-во часов
1.	05.09.2024		Помещения школы – школьный класс.	1
2.	12.09.2024		Помещение школы – туалет.	1
3.	19.09.2024		Помещение школы – школьная столовая.	1
4.	26.09.2024		Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш).	1
5.	03.10.2024		Наземный транспорт – машина, автобус.	1
6.	10.10.2024		Воздушный транспорт – самолёт.	1
7.	17.10.2024		Профессии людей работающих на транспорте.	1
8.	24.10.2024		Правила поведения в общественном транспорте.	1
9.	07.11.2024		Специальный транспорт – пожарная машина.	1
10.	14.11.2024		Электроприборы (телевизор, утюг, чайник).	1
11.	21.11.2024		Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать).	1
12.	28.11.2024		Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож).	1
13.	05.12.2024		Напитки – вода, чай, сок, какао. Молочные продукты – молоко, йогурт, кефир.	1
14.	12.12.2024		Контроль знаний. Повторение.	1
15.	19.12.2024		Мясные продукты – мясо, котлета, сосиска.	1

16.	26.12.2024		Рыбные продукты – филе рыбы, рыбная котлета, фарш.	1
17.	09.01.2024		Мучные продукты – хлеб, булочка, сушки.	1
18.	16.01.2025		Макаронные изделия – рожки.	1
19.	23.01.2025		Кондитерские изделия – печенье, конфеты.	1
20.	30.01.2025		Виды бумаги - картон, альбомный лист.	1
21.	06.02.2025		Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь.	1
22.	13.02.2025		Предметы из стекла - окно, стакан.	1
23.	20.02.2025		Предметы из резины - сапоги, игрушки.	1
24.	27.03.2025		Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки.	1
25.	06.03.2025		Инструменты при работе с деревом - пила, молоток.	1
26.	13.03.2025		Предметы из металла – игла, кастрюля.	1
27.	20.03.2025		Предметы из ткани – одежда, постельное бельё.	1
28.	03.04.2025		Наземный транспорт – машина, автобус.	1
29.	10.04.2025		Типы домов.	1
30.	17.04.2025		Части дома (стена, крыша, окно).	1
31.	24.04.2025		Воздушный транспорт – самолёт. .	1
32.	08.05.2025		Контроль знаний. Повторение.	1
33.	15.05.2025		Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	1
34.	22.05.2025		Домашний адрес. Предметы быта.	1
Итого				34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое:

- Коммуникативные символы;
- картины, наглядные пособия; - предметов различной формы, величины, цвета;
- граф.схемы, таблицы-пиктограммы с изображениями занятий, моментов и др. событий;
- невербальные средства общения (жест, мимика, голос);
- электронные презентации;
- дидактические игры по лексическим темам;
- шнуровки, липучки;
- столовые приборы;
- паззлы, лото, разрезные картинки;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);

Материалы и оборудование:

- технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства)
- учебные столы;
- ; Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов.

