

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 151 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

283492, ДНР, г.о. Донецк, г. Моспино, ул. Пилягина, д. 2 а

Официальный сайт: <https://schola-151-donetsk.gosuslugi.ru>

E- mail: shcola151@mail.ru

Контактный телефон: +78562216349

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 151
Донецка»

Протокол от 08.04.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Школа
№ 151 г. Донецка»

от 08.04.2024 № 52

Директор МБОУ «Школа
№ 151 г. Донецка»



Е.А. Диденко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	14
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	44
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	48
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», утверждённым приказом по школе от 14.02.2024 г. № 28

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Анализ деятельности школы (изучение документов, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц и диаграмм) составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, качества библиотечно – информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников;
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации: <https://schola-151-donetsk.gosuslugi.ru>

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 151 ГОРОДА ДОНЕЦКА», МБОУ «ШКОЛА № 151 Г. ДОНЕЦКА» 2. Дата создания (основания) ОО: 1931 г. 3. ИНН: 9308014041 4. Информация об учредителе МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»: АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № ЛО35-00115-77/00656017, 05 июня 2023 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Моспино, ул. Пилягина, дом 2А/ Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г.Моспино, ул. Пилягина, дом 2А 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: +78562216349, shcola151@mail.ru, https://schola-151-donetsk.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	На 1 января 2024: 423 учащихся, из них 1-4 классов – 154 учащихся, 5-9 классов - 188 учащихся, 10-11 классов – 81 учащихся, 5 детей инвалидов.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» является его директор. Активно осуществляет свою деятельность школьное самоуправление «Школьная Республика151». Организована работа четырех ШМО: учителей начальных классов, учителей естественно – научного цикла, учителей общественно – гуманитарного цикла, классных руководителей. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития. Структурным подразделением школы выступают: библиотека и психологическая служба, методическая служба, медицинский кабинет. Формой самоуправления родительской общественности выступает Родительский комитет. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» реализуются ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, Программы внеурочной деятельности (Разговоры о важном, Финансовая грамотность, Орлята России, Основы естественно – научной грамотности, Профминимум, Школьный музей, Физическая культура, Мой мир и я, Основы математической грамотности, Занимательная грамматика, Патриот,

	ШСК «Чемпион», Подготовка учащихся 8 класса к участию в олимпиаде по химии, Хор «Золотые нотки»), программы инклюзивного образования. Коллектив педагогов работает над методической проблемой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических, информационных технологий и музейной педагогики в рамках ФГОС».
Сведения о режиме деятельности	МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» обучается в одну смену, 5 дней в неделю, учебный процесс организован с учетом подвоза детей к школе, имеются в наличии два школьных автобуса.
Сведения о работниках ОО	В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» 53 сотрудника, из них 33 педагогических работников, 5 вспомогательных и 14 технических работников школы. В штате сотрудников имеются: директор, 3 заместителя директора, учителя - предметники, педагог – психолог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, два воспитателя ГПД, заведующий библиотекой, специалист по ОТ, специалист по закупкам. Учителей высшей категории - 9 педагогов, первой категории - 12 педагогов, 6 педагогов имеют звание «старший учитель» 18 педагогов являются выпускниками МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», в настоящее время работает 4 молодых специалиста.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

24. Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО. в 10-11-х классах на уровне СОО

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФООП

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Школа реализует следующие образовательные программы:

1.ФООП НОО

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

2. ФООП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

3. ФООП

СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) утвержденному приказом Минобрнауки от 24.11.2022 №1026.

25. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, дистанционная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 151 Г, ДОНЕЦКА» каждый понедельник на первом уроке с 1 по 11 класс проводятся уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый четверг на первом уроке с 6 по 11 класс проводятся уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Классные руководители выкладывают фото и материалы в группе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club193414112>. Методические разработки к урокам педагоги берут на портале "Единое содержание общего образования" <https://razgovor.edsoo.ru/> <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Трудности в проведении: проблемы с подключением к сети Интернет.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 423 человека.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация МБОУ «Школа № 151г.Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 14.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению ИКОП «СФЕРУМ», был создан учебный профиль «СФЕРУМ», в ВК мессенджер. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучение предметов на углубленном уровне

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов было организовано обучение на углубленном уровне. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны два предмета. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 2. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	81

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью -3 (1,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) утвержденному приказом Минобрнауки от 24.11.2022 №1026. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Форма обучения: очная (обучение на дому)

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

26. Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	151
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) утвержденному приказом Минобрнауки от 24.11.2022 №1026.	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2023 году в образовательной организации было выпущено 73 обучающихся 9 и 11 классов. Руководствуясь письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28 и Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», руководствуясь письмами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.04.2022 № 1805/06.1-28 и Методическими рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, от 31.08.2022 № 4343/06.1.-28, от 31.08.2022 № 4344/06.1.-28, от 31.08.2022 № 4345/06.1-28, с целью обеспечения равного доступа к качественному

образованию, получения учащимися образования по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и состояния их здоровья, в учреждении организовано индивидуальное обучение на дому для трех учащихся начальной школы.

27. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» реализуются внеурочная деятельность.

28.

1. Воспитательная работа в школе организована в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана советника директора.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания.

2. Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам следующих направленностей: туристско-краеведческая; художественно-эстетическая; техническая, социально-педагогическая; патриотическая; физкультурно-спортивная.

Таким образом, можно сделать вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-11 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- доминирующим направлением выступает – патриотическое;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: - мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне.

Вывод: несмотря на то, что в первой половине 2023 года все мероприятия проводились дистанционно, они проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Результативность участия в мероприятиях федерального и республиканского уровней показана в **Приложении № 1**.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на республиканском и всероссийском уровнях;

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Школьная Республика 151», управляет которым педагог-организатор). В «Школьную Республику 151» включены лидеры из 10 и 11 классов, которые возглавляют комитеты: комитет по культуре; комитет по спорту и здоровью; комитет по безопасности; пресс-служба.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета была проведена «Новогодняя сказка» для учеников начальной школы, праздник 8 марта, Последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

29. В своей управленческой деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического

микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Приложение № 2

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Основные локальные нормативные акты: Устав МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», утвержден приказом управления образования администрации г. Донецка от 25.10.2021 № 547, Коллективный договор МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» с 01.09.2023 по 01.09.2026, принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 9 от 01.09.2023).

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Основная форма координации деятельности:

- план работы МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» на учебный год.

В учреждении посредством работы родительского комитета обеспечивается партнерство и сотрудничество с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, существует взаимодействие и взаимопомощь между школой и семьёй с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. Коллектив школы оказывает родителям помощь в организации самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлекает их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Система управления образовательной организации обеспечивает координацию деятельности педагогической, медицинской, социальной и психологической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

30. Степень освоения обучающимися требований ФГОС базовый.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты итоговой аттестации и годового оценивания в 9, 11 - х классах

В 2022/2023 учебном году основное общее образование (9 классов) завершили 52 учащихся,

из них:

Таблица 4

Клас с	Всего учащихс я	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
9	52	52	100,0 %	0	0,0	7	13,4	16	30,8	29	55,8	0	0,0	44,2

Среднее общее образование (11 классов) получили 21 учащихся, из них:

Таблица 5

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
11	21	21	100	0	0	4	19,0	8	38,1	9	42,9	0	0	57,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и годового оценивания учащихся 9 классов

Таблица 6

9-А Предмет	Всего обучающихся	5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
русский язык	21	5	23,8	6	28,6	10	47,6	0	0	52,4
математика	21	4	19	7	33,3	10	47,6	0	0	52,4

9-Б Предмет	Всего обучающихся	5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
русский язык	31	8	25,8	9	29	14	45,2	0	0	54,8
математика	31	10	32,3	7	22,6	14	45,2	0	0	54,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и годового оценивания учащихся 11 класса

Таблица 7

Предмет	Годовая отметка										
	Всего обучающихся	Количество обучающихся, допущенных к ГИА *	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний в %
Русский язык	21	21	5	23,8	8	38,1	8	38,1	0	0	61,9
Математика	21	21	4	19,1	12	57,1	5	23,8	0	0	76,2

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, можно сделать вывод, что одна из серьёзных проблем, стоящих сегодня перед педагогами - проблема качества знаний и их практической реализации учащимися.

Для повышения качества образования необходимо:

- определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся;
- учителям русского языка усилить в своей работе индивидуализацию обучения;
- шире применять новые передовые технологии преподавания предмета;
- рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого учащегося, класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Анализ учебных достижений во 2-4 классах

Таблица 8

Класс	Качество знаний, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
2-А			80	80	80
2-Б			62,5	56,3	56,3
3-А	75	78,3↑	82,6↑	78,3	78,3
3-Б	61,1	61,1	44,4	44,4	50↑
4-А	78,3	77,3	77,3	77,3	77,3
4-Б	57,1	61,9↑	54,5	54,5	54,5

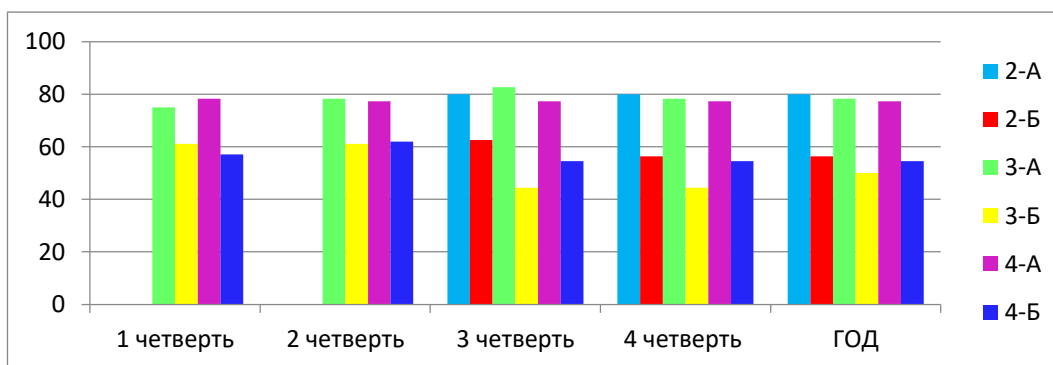


Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний учащихся

Анализ учебных достижений в 5-9 классах

Таблица 9

Класс	Качество знаний, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
5-А	55,6	61,5	55,6	55,6	55,6
5-Б	80,0	47,6	42,9	33,3	47,6
6-А	59,3	61,5	65,4	53,8	76,9
6-Б	37,5	50	50	62,5	68,8
7	28,6	33,3	38,1	47,6	38,1
8	21,4	21,4	20,7	24,1	24,1
9-А	28,6	23,8	33,3	33,3	33,3
9-Б	29,0	38,7	38,7	51,6	51,6

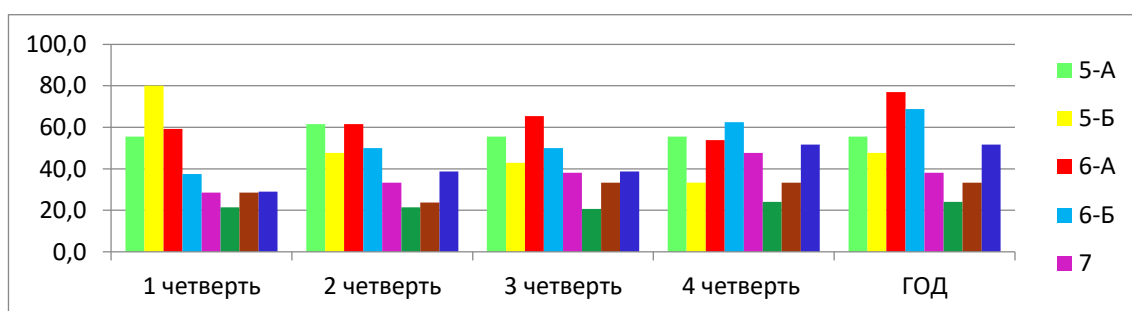


Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5 - 9 классов

Анализ учебных достижений в 10-11 классах

Таблица 10

Класс	Качество знаний, %		
	I семестр	II семестр	ГОД
10	30,0	27,5	30,0
11	47,6	57,1	57,1

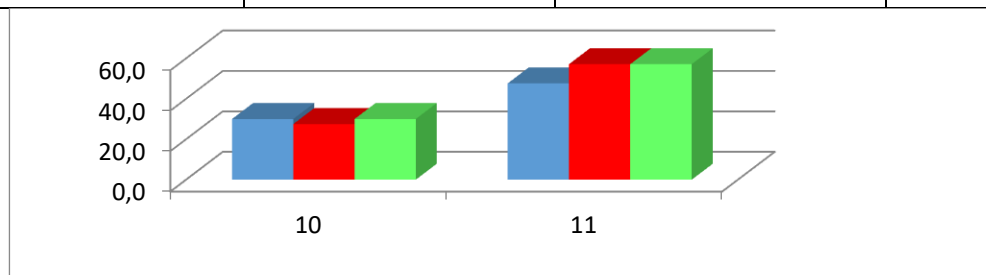


Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10 - 11 классов

Приложение № 3

Приложение № 4

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Приложение № 5

Обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%, неуспевающих учащихся нет.

Сравнительный анализ результатов в освоении государственных программ позволяет сделать вывод, что показатели качества знаний учащихся 3 классов в

сравнении с прошлым учебным годом снизились на 37,5%, у учащихся 4 классов повысились – на 4 %, что связано с дистанционным обучением.

Окончили учебный год на «3» - 40 учащихся (30%), на «4» - 43 учащихся (28,1%), на «5» - 38 учащихся (31%). По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 20,5 %

Сравнительный анализ результатов в освоении государственных программ позволяет сделать вывод:

показатели качества знаний учащихся в основной школе в сравнении с прошлым учебным годом в среднем уменьшилось на 1,3 %, окончили учебный год на «3» - 98 учащихся (51,1 %), на «4» - 62 учащихся (32,3 %), на «5» - 32 учащихся (16,6 %)

показатели качества знаний учащихся в средней школе по сравнению с прошлым учебным годом в 10 классе уменьшился на 1,9%, а в 11 увеличился в среднем на 15,4 %, окончили учебный год на «2» - 0 учащихся (0%), на «3» - 37 учащихся (60,6 %), на «4» -15 учащихся (24,5 %), на «5»-9 учащихся (14,7 %)

Всего 5-11 класс закончили с одной «4» - 4 учащихся, с одной «3»-8 учащихся, что свидетельствует о возможностях повышения качества знаний при условии повышения эффективности индивидуальной работы.

Понижение качества знаний при переходе в старшие классы связано:

- с усложнением программного материала, появлением большего уровня научности в предметах;
- физиологическими изменениями подросткового периода;
- недостаточно развитых фактических умений действовать самостоятельно;
- с затруднениями отдельных учителей определить и зафиксировать, на каком уровне находится каждый его ученик.

Подростковый возраст продолжает оставаться периодом снижения интереса к учебе, ухудшения здоровья.

Выходом из этой ситуации, является постановка школой адекватных образовательных задач, задач развития. Школа должна отвечать интересам, увлечениям и потребностям подростка, предлагая ему право выбора для самоопределения в соответствии с его интересами и возможностями.

Диаграмма 4



Диаграмма 5

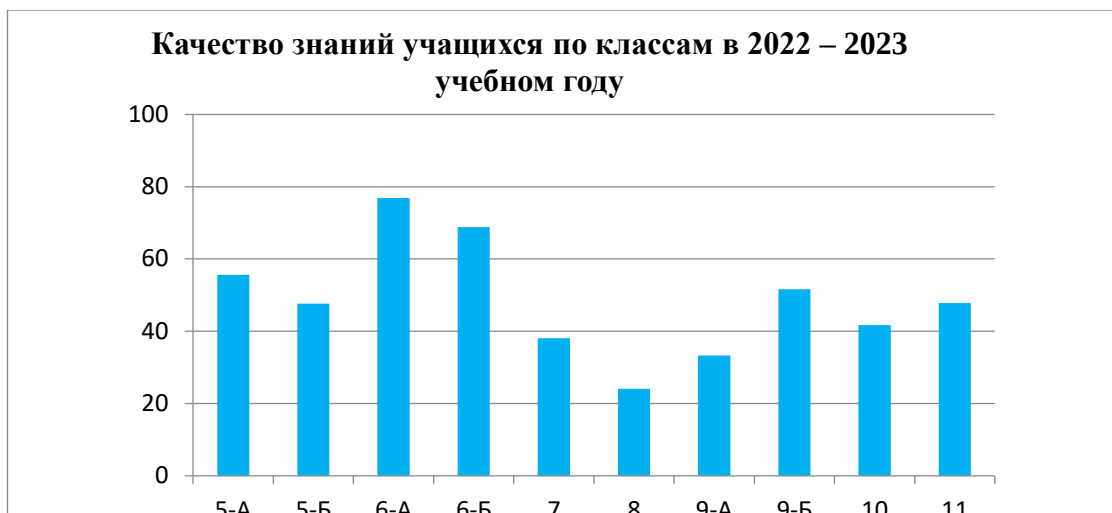


Диаграмма 6

Результаты обучения учащихся по итогам года

Таблица 11

	2018\2019	2019\2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	53,4	60	54,7	60,3	53,2

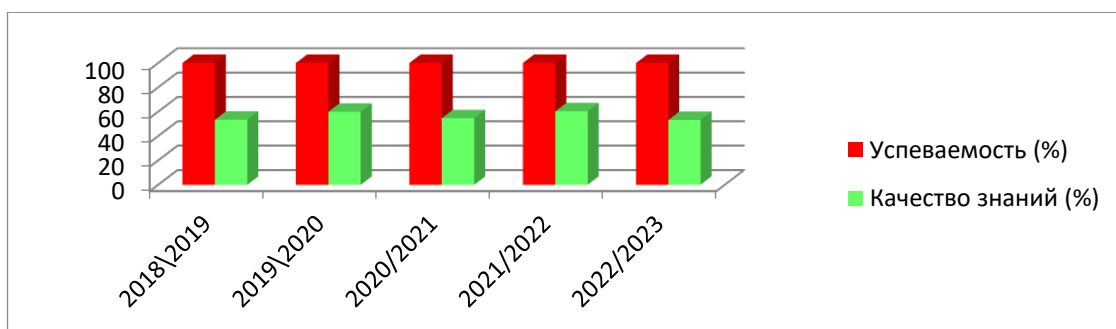


Диаграмма 7

По сравнению с отчетным промежутком прошлого года:

1. Увеличилось количество учащихся;
2. Увеличилось количество учащихся, закончивших четверть на «5»;

Уменьшилось количество хорошистов;

3. Процент качества знаний понизился.

Позитивные тенденции:

1. Наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.
2. Положительная динамика в работе с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Работа по преемственности в школе ведется по трем основным направлениям:

– совместная методическая работа учителей всех уровней образования (собеседование заместителя директора с педагогами и классными руководителями 1, 5, 10-х классов; малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования по обсуждению и решению проблем

адаптации 5-го класса; проведение административных планёрок, в ходе которых педагогами определяются общие цели; использование преемственных образовательных технологий; взаимопосещения уроков педагогами, изучение программ – учитель начальных классов изучает программу 5-го класса и наоборот);

– работа с обучающимися (ВПР в 4-х классах; входной контроль знаний и умений в 5-м и 10-м классах; анкетирование; анализ уровня здоровья обучающихся);

– работа с родителями (родительское собрание в 1-5-10-х классах при участии учителей-предметников; анкетирование родителей; беседы с родителями).

Успешное решение проблем преемственности позволяет создать целостную систему непрерывного образования, адекватно удовлетворяющую образовательные запросы каждой личности в соответствии с её способностями, а также обеспечить достижение необходимых образовательных результатов.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают такие предметы, как: физика, математика, химия.

Причины низкой успеваемости учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;

Рекомендации по преодолению неуспеваемости школьников:

- восполнение пробелов в их учебной подготовке и развитие их познавательной самостоятельности;
- временное снижение требований к неуспевающим школьникам, что позволит им постепенно наверстать упущенное;
- использование игровой и практической деятельности;
- особые условия для опроса (больше времени на обдумывание ответа, плакаты и таблицы);
- дифференцированная работа учителя на уроке с временными группами учащихся (выделять три группы учащихся: слабых, средних и сильных).

Анализ обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», было организовано в 2022-2023 учебном году обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, были внесены изменения в рабочие программы по предметам.

Все учителя освоили Интернет - ресурсы, качественно использовали в работе, способствуя усвоению программного материала обучающимися. Программы, контрольные работы выполнены в полном объеме.

Анализ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий среди учителей 5-11 классов

Таблица 12

% проведенных уроков в форме онлайн	количество учителей	% проведенных уроков в форме видеоурока	количество учителей	% проведенных уроков в форме аудио урока	количество учителей
0-15%	3	0-15%	2	0-15%	17
16-30%	7	16-30%	7	16-30%	6
31-50%	8	31-50%	7	31-50%	2
51-100%	7	51-100%	5	51-100%	1

Анализ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий среди учителей 1-4 классов

Таблица 13

% проведенных уроков в форме онлайн	количество учителей	% проведенных уроков в форме видеоурока	количество учителей	% проведенных уроков в форме аудио урока	количество учителей
0-15%	3	0-15%	1	0-15%	5
16-30%	5	16-30%	2	16-30%	7
31-50%	4	31-50%	4	31-50%	
51-100%	3	51-100%	6	51-100%	

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы.

В 2023 году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и республиканской олимпиаде школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 1135 учащихся, из них 428 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Общая картина школьного этапа выглядит следующим образом:

Таблица 14

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	85	68	11	57
Обществознание	78	25	5	20
Физика	51	7	2	5
Английский язык	60	7	3	4
Экономика	25	6	6	0
Химия	52	9	3	6
Русский язык	152	109	16	93
Астрономия	45	1	1	0
История	124	22	5	17
Биология	101	78	12	66
Математика	132	12	6	6
Право	59	32	5	27

География	93	50	9	41
Информатика	78	2	2	0
Всего	1135	428	86	342

Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Таблица 15. Количественные данные по муниципальному и региональному (Заключительному этапу РОШ) этапам всероссийской/республиканской олимпиады школьников в учебном году

№	Предмет	Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	Всего количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Приняли участие в Заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников	Всего количество победителей и призеров Республиканской олимпиады школьников
1	Литература	20	13	-	-
2	Обществознание	7	5	1	1
3	Физика	11	-	2	2
4	Русский язык	21	6	-	-
5	Химия	20	-	-	-
6	Астрономия	15	-	-	-
7	Английский язык	8	1	2	-
8	Математика	15	2	1	-
9	География	19	-	2	-
10	Право	19	6	-	-
11	Биология	40	6	1	-
12	Информатика	3	-	1	-
13	Экономика	14	-	-	-
14	История	21	9	1	1
	Всего	233	48	11	4

Нужно отметить возросшую активность участия в интернет – конкурсах различной направленности: всего приняли участие 124 учащихся школы, в предыдущем году - 107.

Учащиеся принимают участие в творческих конкурсах различной направленности:

1. Открытый конкурс поисково-краеведческих работ детей и молодежи "Донбасс - мой родной край" - 3 место.

2. XXVIII фестиваль детского творчества "Музыка детства"-2023 - 3 место.

3. Всероссийский конкурс детских рисунков "Современные защитники Родины глазами детей" – в районном этапе – два победителя, в республиканском и всероссийском этапах - 1 место.

4. Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации - сертификат участника.

5. Городской конкурс юных организаторов досуга "Классная перемена" в районном этапе - 1 место, в город – 3 место.

6. Городской конкурс плакатов "Экозеркало" – в районном этапе - 1 место, в городском - 3 м.

7. Городской смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков – в районном этапе - 1 место, в городском - 2 место.

8. Российский форум школьных музеев "Первые помнят" - 1 место.

9. III Республиканский конкурс презентаций «Моя аграрная Республика» - диплом 3 степени.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь).

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ДЮП, ЮИД.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный спортивный клуб «Чемпион».
3. Школьный театр «Родина»
4. Школьный хор «Золотые нотки»
5. Школьный медиацентр «ШИК»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания - процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика - создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея. На базе школьного музея проводятся мероприятия познавательного, поискового и краеведческого характера, организуются экскурсии и мастер-классы.

Экскурсоводами школьного музея являются учащиеся. Ребята активно участвуют в музейных конкурсах: открытый конкурс поисково-краеведческих работ детей и молодежи "Донбасс - мой родной край" - 3 место, городской конкурс юных организаторов досуга "Классная перемена" – районный этап – 1 место, муниципальный этап – 3 место, муниципальный смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. - районный этап – 1 место, муниципальный этап – 2 место, Российский форум школьных музеев "Первые помнят" – 1 место. Количество экспонатов в музее постоянно пополняется.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Рекомендации:

- продолжать активное участие в конкурсах и акциях;
- вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- активизировать работу по музейной педагогике.

В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» дистанционно проводятся следующие мероприятия направленные на взаимодействие семьи и образовательной организации:

Родительские собрания.

Групповые формы взаимодействия педагогов и родителей.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями - слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Недостаточно результативное участие в региональном и федеральном этапах олимпиад и конкурсов.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Активизация работы школьного театра и школьного хора.
5. Активизация работы школьного самоуправления.
6. Применение нестандартных форм организации работы учителей – предметников для подготовки учащихся к ВсОШ.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

31. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)
- зимние каникулы- с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
- весенние каникулы - с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» языком обучения является русский язык. Все предметы обязательной части учебного плана во 2-9 классах оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 151 г. Донецка».

Учебные занятия для учащихся 1- 11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

1-4 класс

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

- дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2024 по 25.02.2024.(9 дней)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х классов.

Оценивание учащихся 1-го класса в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Из части формируемой участниками образовательных отношений распределены часы: в 1 классе -1час факультативный курс «Мой мир и я»- дает возможность формирования у обучающихся морально-этических черт характера, возможности раскрыть себя, оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими, осуществлять выбор в сложных жизненных ситуациях, стимулировать познавательный интерес к этическому знанию, к нравственным вопросам; по 1 часу во 2-4 классе факультативный курс «Занимательная грамматика»- поможет углубить знания русского языка и обеспечить условия для успешного усвоения всех учебных предметов

Обязательная часть Внеурочной деятельности содержит следующие занятия в 1-4 классах по 1 часу: «Разговоры о важном»- направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – ДНР, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре, «Функциональная грамотность»- дает возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В вариативной части внеурочной деятельности выделен по 1 часу в каждом классе на дополнительное изучение учебного предмета «Физическая культура».

Приложение № 6

5-9 классы

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Из части формируемой участниками образовательных отношений распределены часы :

в 5-6 классе по 1 часу на предмет «информатика»;
в 5-х классах по 0,5 часа на предмет «история»;
в 5-х классах по 0,5 часа на английский язык « Секреты грамотной речи»;
в 7- х классах по 1 часу на подготовку к олимпиаде по информатике;
в 7- х классах по 1 часу на английский язык « Секреты грамотной речи»;
в 8-9 классах по 1 часу на подготовку к олимпиаде по информатике;
в 8 классе по 1 часу на подготовку к олимпиаде по химии.

Обязательная часть Внеурочной деятельности содержит следующие занятия:

в 5-9 классах по 1 часу: «Разговоры о важном». В 6-9 классах « Профессиональный минимум», актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

В вариативной части внеурочной деятельности выделено по 1 часу в каждом классе на дополнительное изучение учебного предмета «Физическая культура», в 5-х классах по 1 часу на хор « Золотые нотки», в 6-х классах на « Традиционные народные куклы», в 5,7-х классах по 1 часу на « Школьный музей», в 8,9-х классах по 1 часу на « Художественную обработку древесины».

10-11 класс

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план разработан на основании универсального профиля с двумя углубленными предметами: химии и биологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на углубление и усиление учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- по 2 часа в 10-11 классах -химии и биологии;
- по 1 часу в 10-11на усиление физики;
- по 11 классе 1 час на усиление истории;
- по 1 часу в 10 на МХК;
- по 1 часу в 11на индивидуальный проект.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодия осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 151 г. Донецка».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обязательная часть внеурочной деятельности содержит следующие занятия:

в 10-11 классах по 1 часу: «Разговоры о важном. « Профессиональный минимум» В вариативной части внеурочной деятельности выделен 1 час в 11 классе на Спортивный клуб «Чемпион», в 10-х классах по 1 часу « Патриот».

Сбалансированность организации образовательной деятельности (расписания занятий) с точки зрения санитарных норм.

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год составлено согласно нормативным документам.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год, учебными программами по предметам.. При формировании расписания уроков на 2023/2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (п. 2.10.3. СанПиН1.2.3685-21).

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Наиболее рационально составлено расписание уроков для обучающихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как иностранный язык (английский) язык (во 2-4 классах), изобразительное искусство (1-4-х классах), музыкальное искусство (1-4-х классах), технология (1-4-х классах) .

В расписании уроков (2022-2023 уч.год) в 5-11 классах учитывалось чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. В расписании полностью реализован учебный план школы. Совпадение уроков объясняется тем, что образовательную деятельность в ОУ по одной и той же учебной дисциплине осуществляют несколько учителей-предметников.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 можно сделать следующие выводы: - максимальная нагрузка в 1- 6 , 9-11 классах приходится на вторник и (или) среду, - для обучающихся в 7 - 8 классах учебная нагрузка распределена в недельном цикле таким образом, что ее наибольшая интенсивность (по сумме баллов за день) приходится на вторник и четверг, в то время как среда была бы несколько облегченным днем. (Рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования. М. 2021г., стр. 17- 18.)

Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

Приложение № 7

Сведения о наполняемости классов

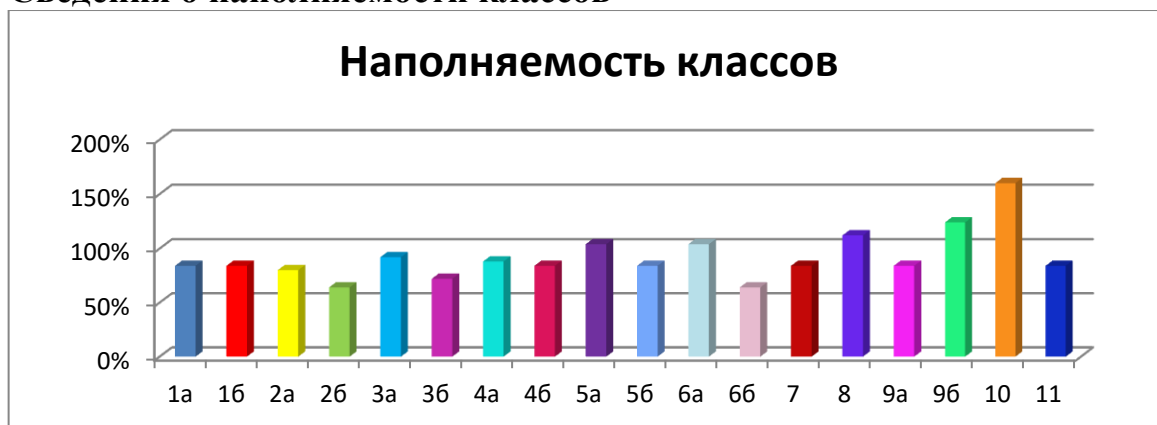


Диаграмма 8

Таблица 16

	1		2		3		4		1-4	
	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.
МБОУ 151	1	29	2	22	2	20	2	26	7	154
				21		18		18		
Всего	1	29	2	43	2	38	2	44	7	154

5		6		7		8		9		5-9	
кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.
2	23	2	27	2	27	1	21	1	29	8	188
	25		20		16						
2	48	2	47	2	43	1	21	1	29	8	188

10		11		10-11		Всего		Средняя наполняе мость
кл.	уч.	кл.	уч.		уч.	кл.	уч.	
2	17	1	41		81			
	23							
2	40	1	41	23,50	81	18	423	23,5

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» соответствует ФГОС.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

32. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 человека, из них 34 – педагогических работников, 6 вспомогательного персонала, 13 технического персонала. Из педагогических работников – 3 внешних совместителей. Вакансий нет.

Классификация должностей работников МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»

Таблица 17

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
II. Педагогический персонал	Учитель	26
	Воспитатель ГПД	2
	Педагог-психолог, советник по воспитанию	1
	Педагог-организатор	1
III. Учебно-вспомогательный персонал	Библиотекарь	1
	Делопроизводитель, специалист по ОТ	1
	Заведующий хозяйством	1
	Медицинская сестра	1
	Специалист по закупкам	1
	Водитель школьного автобуса	1

Уровень образования педагогических кадров.

Таблица 18

Всего основных педагогических работников/совместителей	Высшее образование	Среднее специальное	Студент, имеющий 3 курса высшего образования
31/3	28/1	1/0	2/2

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин

Таблица 19

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, прошедших соответствующую переподготовку, кроме студентов, имеющих три полных курса образования.	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%

Педагогов, работающих не по профилю своей специальности в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» нет.

Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория, и без аттестации.

Таблица 20

Общее количество основных педагогических работников/ совместителей	Количество педагогов, имеющих						Студент 4 (5) курса педагогического ВУЗа	
	Первую квалификационную категорию		Высшую квалификационную категорию		Без категории			
31/3	11/0	36% / 0%	9/0	29%/ 0%	9/1	29% / 3%	2/2	6% / 6%

Доля педагогов, имеющих звания. Шесть учителей имеют педагогическое звание «старший учитель», что составляет 19% от общего количества педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным МБОУ «Школа № 151 г. Донецка». 100% педагогов (без студентов совместителей) прошли обучение на курсах повышения квалификации и имеют профессиональную переподготовку.

Администрацией школы осуществляется контроль за выполнением перспективного плана курсовой подготовки, ведется журнал учета курсовой подготовки, в котором отмечается: дата прохождения курсов, номер свидетельства, тема курсов, тема докурсового и послекурсового задания, формы работы и отчета.

Общая картина выглядит следующим образом:

Приложение № 8

Наряду с курсовой переподготовкой широко применяются возможности самообразования. По индивидуальному плану учителя повышают квалификацию, прорабатывая послекурсовое задание. В системе методической работы проводятся мероприятия, способствующие повышению квалификации: методические семинары, тренинги, педагогические чтения, педагогические советы, презентации перспективного педагогического опыта.

Возрастной состав педагогических работников.

Таблица 21

Педагогический стаж работников				Возрастной ценз педработников			
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	51 и выше
7	4	2	21	5	6	8	15

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

Однако отмечается тенденция омоложения кадров.

В штате сотрудников не предусмотрена должность дефектолога.

В настоящее время в школе работают пять молодых специалиста (три из которых студенты 4 курса ВУЗа, двое работают по совместительству).

Информация о работе с молодыми педагогами освещается в разделе «Система наставничества педагогических работников» на официальном сайте школы: <https://schola-151-donetsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

Работа организована на основании Положения наставничества педагогических работников, утвержденного приказом по школе от 25.08.2023 № 150, создана электронная база наставников педагогов МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», проведен школьный Смотр на лучшую модель наставничества педагогов, в котором приняли участие три педагога – наставника.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно принимали участие в очных и заочных творческих профессиональных конкурсах, также имеют благодарственные письма за подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах и онлайн-олимпиадах.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году учитель английского языка в номинации «Педагог общего образования» заняла 3 место, педагог – психолог в номинации «Педагог - психолог» заняла 3 место. Два молодых педагога приняли участие в «Неделе молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»», работа учителя русского языка и литературы заняла первое место во II этапе VIII Республиканского конкурса «Я хочу жить в чистом городе» в номинации «Творческая работа - стихотворение».

Информация об участии педагогов Всероссийских, международных конкурсах:

Приложение № 9

Активное участие педагоги школы приняли в работе вебинаров, научных конференций и семинаров на Республиканском и Всероссийском уровне:

Приложение № 10

Педагоги школы имеют творческие достижения, активно делятся с коллегами собственным педагогическим опытом на уровне школы, района, республики.

На августовской педагогической студии ДОНРИО 2023 года: директор школы выступила с докладом на тему: «Реализация магистральных направлений Проекта «Школа Минпросвещения России»: находки и перспективы» (Секция руководителей общеобразовательных организаций); учитель технологии выступила с докладом в секции «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Три учителя - предметника МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» являются руководителями методических объединений учителей Пролетарского района.

Была продолжена работа по распространению педагогического опыта в интернет – изданиях.

Печатные работы педагогов:

Приложение № 11

Пять педагогов школы (в 2022. году - 4) имеют персональные сайты, на которых размещают разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Таблица 22

https://multiurok.ru/dtctyyzzhfleuf/
https://infourok.ru/user/boyko-valeriya-viktorovna
https://ped-kopilka.ru/users/valeriya15
https://infourok.ru/user/loshak-lyudmila-vitalevna
https://infourok.ru/user/chernyavskaya-nina-nikolaevna
https://infourok.ru/user/mashkina-irina-vasilevna
https://infourok.ru/user/soloshina-anzhela-vladimirovna3
https://nsportal.ru/soloshina-anzhela-vladimirovna

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет значимость РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, что в ближайшем времени необходимость в специалистах возрастает.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

33. Организация методической работы в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» происходит на основе анализа, диагностики, изучения запросов и потребностей педагогов. В начале учебного года создается методический совет во главе с директором школы, в его состав входят три заместителя директора, руководители методических объединений, учителя высшей квалификационной категории.

Работа организована согласно Положению о методическом совете МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», принятом на педагогическом совете (Протокол № 9 от 14.08.2023 г.), утвержденного приказом по школе от 14.08.2023 № 110 «Об утверждении Положения о методическом совете МБОУ «Школа № 151 г. Донецка». План работы и анализ методического совета и всей методической работы в целом изложен в разделе годового плана школы «Организация Методической работы».

В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- протоколов ШМО;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В октябре и феврале проведены тематические педсоветы в нетрадиционной форме: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Презентация собственного педагогического опыта». Аттестуемые педагоги в марте приняли участие в мастер – классе школьного и районного уровней.

Согласно годовому плану школы, в течение учебного года проводилась проверка состояния преподавания и уровня компетентности учащихся по следующим предметам: история, география, математика.

Главная особенность модели — щадящий режим работы, уход от обилия методических мероприятий. Основная роль принадлежит самообразованию педагогов. Каждый педагог составляет собственную программу: изучение литературы, посещение семинаров, практикумов, разработка методических материалов и т. д. Администрация через диагностику выявляет запросы и потребности педагогов и организует консультации, семинары, конференции, "круглые столы", мастер-классы и т. д.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В мае 2023 года МБОУ «Школа № 151 г.Донецка» присоединилась к апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

Традиционно, МБОУ «Школа № 151 г.Донецка» работает в качестве опорной по вопросам организации работы с одаренными детьми в Пролетарском районе.

В условиях реализации требований **ФГОС** наиболее активно педагоги МБОУ «Школа № 151 г.Донецка» используют технологии:

- информационно – коммуникационная технология
- технология проблемного обучения
- технология системно – деятельностного подхода
- интерактивные технологии
- проектная технология
- игровые технологии
- здоровье сберегающие технологии

В школе активно внедряются информационные технологии в учебно–воспитательный процесс, для этого приспособлен методический кабинет, в котором расположена компьютерная техника: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер. Кабинет используется как для работы с педагогами школы, так и для проведения учебных занятий для учащихся школы с использованием компьютерных технологий. Все классы начальной школы оборудованы компьютерной техникой с подключением к сети интернет и мультимедийным проектором с экраном или телевизором.

Все педагоги школы зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», ОО подключено к ИКОП «Сферум». Четвертый год активно используется работа группы ВК «МБОУ № 151. Учителя», в которую входят 36 участников, это очень упрощает распространение и обсуждение нужной информации.

Хорошо поставлена работа по оказанию помощи в освоении новых технологий и методик в рамках работы ШМО учителей, а также индивидуальные консультации у опытных педагогов и членов администрации.

Происходит обобщение опыта работы не только отдельных учителей, но и предметных и творческих объединений. Педагоги, используя ИКТ, проводят презентации, мастер-классы и т.п. В феврале на педагогическом совете школы выступали аттестуемые педагоги с презентацией собственного педагогического опыта, в октябре 2023 года проведен тематический педсовет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».

Методическая служба в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы методической службы школы по повышению профессионального мастерства педагогов, а следовательно, ведет к повышению качества образования.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Выявлены направления методической деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повысить результативность участия педагогов экспериментальной и инновационной деятельности;
- активизировать участие педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне города и республики.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

34. Библиотека находится на 2 этаже, площадь 51,6 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест – 6.

За отчетный период была списана художественная литература 3544 экземпляра, учебников – 8835.

Получено художественной литературы 1410 экземпляров, учебных пособий – 47. МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» обеспечено учебной литературой в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ:

Класс	Контингент	Потребность	% обеспеченности
1	29	-	100
2	43	-	100
3	37	-	100
4	43	-	100
5.	47	-	100
6	47	-	100
7	45	-	100
8	21	-	100
9	30	-	100
10	40	-	100
11	41	-	100
Всего	423		

Проблема недостающих учебников в 7 и 11 классах компенсирована путем перераспределения учебников среди школ района и использованием электронных версий учебников.

По перераспределению учебников из других школ по основным предметам обеспечены, обязательной художественной литературы – достаточно.

Электронных учебников, доступа к цифровой электронной библиотеке нет. Выход в интернет есть. Компьютер – 1 шт.

Книжный фонд художественной литературы на абонементе и в читальном зале используется рационально. Требуется оснащение библиотеки компьютерами и новой информационной литературой (справочники, энциклопедии).

Информационные стенды имеются в наличии.

Созданные условия обеспечивают учебный процесс художественной литературой и учебниками. Учебно-методическая литература приобретается учителями самостоятельно. Фонд имеет открытый доступ и к информации, и к литературе.

Вывод: удовлетворительные условия для обеспечения учебного процесса художественной литературой и учебниками; имеется открытый доступ к литературе. Нет электронной библиотеки, нет компьютерного оснащения.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

35. Материально-техническая база образовательного учреждения требует обновления. В образовательном учреждении соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;

- большинство кабинетов оснащены техническими средствами.

36. Здание школы - каменное, трехэтажное, площадь основания здания 1560 м², общая площадь здания (трех этажей) 3315 м². Площадь всех учебных помещений составляет 1602 м².

- Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Таблица 23

№ п/п	Наименование критического элемента	Общая площадь (кв. метров)
1	Актный зал	126,1
2	Спортивный зал	149,0
3	Столовая	100,6
4	Кабинеты: 24 (классные комнаты и кабинеты: информатики, физики, обслуживающего труда, методический кабинет, кабинет педагога - психолога)	1221
5	Мастерская столярная	70,0
6	Мастерская слесарная	69,0
7	Библиотека	51,6
8	Медицинский кабинет	16,2

Таблица 24. Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме
Наличие в кабинетах по предметам компьютерной техники, интерактивных панелей, мультимедийных проекторов, экранов, МФУ.	Частично

Материальная база учреждения недостаточно оснащена учебно-лабораторным оборудованием, недостаточно обеспечены учебные кабинеты и мастерские.

За бюджетные средства в 2023 году приобретено оборудование для

кабинетов физики, химии, биологии, информатики.

Таблица 25

	ПК	Планшетный компьютер	ноутбук	Веб-камера	МФУ	Сетевой фильтр	Документ - камера	Интерактивная панель	Колонки	Wi-Fi роутер
Кабинет информатики	13	-	3	16	2	18	1	1	2	2
Кабинет биологии	-	10	1	-	-	-	-	1	-	-
Кабинет физики	1	-	2	1	2	1	1	1	-	-
Кабинет химии	1	-	2	-	2	1	1	1	-	-
Всего	15	10	8	17	6	20	3	4	2	2

Базы других организаций и учреждений не используются для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении.

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2023 г. МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» действовали:

- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- кабинет информатики;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- рабочее место педагога;
- рабочее место специалиста по ОТ;
- рабочее место специалиста по закупкам;
- рабочее место заведующего хозяйством.

37. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения. Изданы приказы от 25.08.2023 № 155 «О мерах, обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и

воспитания обучающихся», от 25.08.2023 № 156 «О создании комиссии по контентной фильтрации». Разработаны Положения:

- О системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов;
- О комиссии по контентной фильтрации.

Введена в действие Инструкция для сотрудников МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

Разработаны Правила использования сети Интернет в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка».

Утвержден Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» имеется (Утверждено приказом по учреждению от 14.08.2023 № 109. Размещено на сайте [учреждения https://sh151-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bezopasnost-uchenikov/](https://sh151-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bezopasnost-uchenikov/)).

Функционирует кнопка тревожной сигнализации ППК «Stermax SX 812», контракт от 28.03.2024 4924/Д/Ка. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Требования к материально-технической оснащенности здания, помещений, территории (оснащение системами видеонаблюдения, охранной сигнализации; оборудование помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, оборудование основных входов в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны); оснащение объекта (территории) стационарными или ручными металлоискателями; оснащение въезда воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, оборудование ограждения по всему периметру территории образовательного учреждения требуют значительных материальных затрат. Бюджет 2022 -2023 годов формировался согласно п.13 Инструкции по составлению обоснований бюджетных ассигнований на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденной приказом Министерства финансов Донецкой Народной Республики от 03.09.2021 № 195, согласно которой бюджетные ассигнования доводились по факту предыдущего года и выполнить многие мероприятия не предоставлялось возможным. Бюджет на 2024 год формировался согласно п.8 Методики планирования бюджетных ассигнований на 2024 год, утвержденной приказом Министерства финансов Донецкой Народной Республики от 05.12.2023 № 157, где подход к формированию бюджетного запроса остался без изменений.

38. Площадь земельного участка 27952 м², имеется бетонное ограждение территории по периметру протяженностью 779 м. и высотой 1,5 м., весь периметр бетонным ограждением не охвачен. Имеется наружное освещение по всему периметру школьного здания. Отсутствуют необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации. Площадка мусоросборника в удовлетворительном состоянии.

39. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» имеется медицинский кабинет. В штате учреждения есть медицинская сестра. Сотрудники и обучающиеся образовательной организации ежегодно проходят медицинский осмотр. Санитарно-гигиенический режим в помещениях соблюдается. На центральном входе имеется пандус с поручнями для лиц с ОВЗ.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся не было. Предписания надзорных органов выполняются.

40. В МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» имеется столовая, расположена в удобном для посещения месте на первом этаже, рассчитана по проекту на 120 посадочных мест. В настоящее время организована выдача обучающимся питания – наборов пищевых продуктов. По факту выдачи наборов пищевых продуктов издается приказ с утверждением списка учащихся (Приказ от 05.03.2024 № 35). **Приложение № 12**

В образовательной организации имеется помещение для питания учащихся, оно соответствует санитарным нормам и правилам. В декабре 2023 года завершен капитальный ремонт пищеблока. В расписании занятий МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут после второго урока для питания учащихся, которое обеспечивают родители. В учреждении не организовано горячее питание, сотрудников пищеблока в штате нет. Лицо, ответственное за выдачу продуктовых наборов заместитель директора (Приказ от 05.03.2023 № 35). Медицинский работник учреждения бракераж продуктов не осуществляет, меню не составляет. На пищевые продукты, входящие в состав продуктовых наборов, имеются сертификаты качества. Закупки услуг общественного питания и (или) поставки пищевых продуктов, закупаемых для учреждения, осуществляются на основании ч.73 ст.112 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Постановления правительства РФ от 31.12.2022 № 2559 «О мерах по обеспечению режима военного положения и об особенностях планирования и осуществления закупок для обеспечения государственных нужд Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и муниципальных нужд муниципальных образований находящихся на их территориях, о внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации».

Вывод: инфраструктура образовательной организации соответствует установленным требованиям. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в целом соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Необходимо принятие неотложных мер по обеспечению развития материально-технической базы. Запланированы в рамках подготовки к работе в осенне-зимний период косметический ремонт школьных помещений, покраска спортивных площадок, промывка и опрессовка системы отопления, покос травы и благоустройство территории школьного двора.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

41. Работа по данному направлению организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», принятого на педагогическом совете (Протокол № 9 от 14.09.2023 года).

Приказом по школе от 25.08.2023 № 154 «Об организации внутренней системы оценки качества образования» назначен ответственным за организацию функционирования ВСОКО заместитель директора, создана рабочая группа, утвержден план-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Школа № 151 г. Донецка».

ВСОКО в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- иные временные субъекты.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 151 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального

уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Приложение № 13

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
 - Анализ итогов независимого мониторинга.
 - Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
 - Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
 - Диагностирование воспитательной системы МБОУ «Школа № 151 г.Донецка» через контроль организации воспитательного процесса.
 - Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

• Осуществление самооценки деятельности МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне - августе 2023 года, анализировались педагогическим советом МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Школа № 151 г. Донецка».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся - участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста:**

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :

- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
 - Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
 - Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- укрепление материально – технического оснащения школы.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

42. Подготовка школьников к профессиональному труду осуществляется у нас уже в начальной школе. На уроках и во внеклассной работе с применением дистанционных образовательных технологий присутствуют элементы профориентационной работы. С помощью игр, общественно полезного труда, проведения традиционных классных и семейных праздников формируется в этот возрастной период добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, даётся установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии. В 5-7 классах формируется осознание учащимися своих интересов, способностей связанных с выбором профессии с помощью ДОТ экскурсий, знакомства с профессиями своих родителей, ознакомительных классных часов.

Представление о профессиональных навыках, правилах выбора профессии, о перспективах профессионального роста, а также умение оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии формируется у учащихся в 8-9 классах. С помощью тестов, различных заданий, тренингов дети определяют свои способности, склонности и желания.

Благодаря взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса: администрации, психолога, учителей, учащихся, родителей - профориентационная работа организована на достаточно высоком уровне. Проводятся классные часы с применением дистанционных образовательных технологий: «Выбор профессии», «Профессии моего города», «Профессии моих родителей», «Фестиваль профессий», часы информации с использованием слайд-презентаций; индивидуальные беседы о выборе профессии, диспуты-встречи с выпускниками - студентами, знакомство с интересными людьми; поездки на «День открытых дверей», оформление стенда «Куда пойти учиться», дополнительные групповые и индивидуальные занятия и тестирования с педагогом-психологом Филимоновой А.Д., встречи с представителями учебных заведений ДОТ, а также медиа-объявления в группе ВК и на сайте школы на темы рекомендаций обучающимся и родителям по вопросам профориентационной работы.

Профессиональная подготовка школьников завершается подведением итогов, из которых видно, что все учащиеся по окончании школы определяются с выбором профессии и продолжают обучение в учебных заведениях для получения выбранной профессии.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»

2022-2023 учебного года

Всего выпускников- 52 чел., из них совершеннолетних

Обучаются в 10 кл. 41 чел.

Обучаются в СПО (училище) 6 чел.

Обучаются в СПО (лицей) 1 чел.

Обучаются в СПО (техникум) 1 чел.

Обучаются в СПО (колледж) _____ 4 _____ чел.
Обучаются в вечерних классах _____ 0 _____ чел., из них совершеннолетних
Обучаются по форме экстернат _____ 0 _____ чел., из них совершеннолетних
Выехали за пределы ДНР _____ 0 _____ чел.
Не обучаются _____ 0 _____ чел.
Закончили МОУ по очной форме: _____ 52 _____ чел, из них
совершеннолетних _____ 0 _____
Закончили МОУ по форме экстернат: _____ 0 _____ чел, из них
совершеннолетних _____ 0 _____

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»

2022-2023 учебного года

Всего выпускников- _____ 21 _____ чел., из них совершеннолетних 0
Обучаются в СПО (училище) _____ 0 _____ чел., , из них совершеннолетних 0
Обучаются в СПО (лицей) _____ 0 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Обучаются в СПО (техникум) _____ 1 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Обучаются в СПО (колледж) _____ 1 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Обучаются в ВУЗах ДНР _____ 13 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Обучаются в ВУЗах РФ _____ 4 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Обучаются в ВУЗах Украины _____ 0 _____ чел. , из них совершеннолетних 0
Не обучаются _____ 2 _____ чел., из них совершеннолетних 1
Работают) _____ 2 _____ чел., из них совершеннолетних 1
Находятся за пределами ДНР _____ 4 _____ чел.
Закончили МБОУ по очной форме: _____ 21 _____ чел, из них
совершеннолетних _____ 0 _____
Закончили МБОУ по очно-заочной форме: _____ 0 _____ чел, из них
совершеннолетних _____ 0 _____
Закончили ММОУ по форме экстернат: _____ 0 _____ чел, из них
совершеннолетних _____ 0 _____

Положительные тенденции:

- формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии
- учащиеся по окончании школы определяются с выбором профессии и продолжают обучение в учебных заведениях для получения выбранной профессии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 26. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201(48%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (21%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (73%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (12%)
1.19.1	– регионального уровня		3(6%)
1.19.2	– федерального уровня		10(19%)
1.19.3	– международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(19%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31 (3 совм)
1.25	– с высшим образованием		1(3%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		27(79%)
1.27	– средним профессиональным образованием		1(3%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		9 (29%)
1.29.2	– первой		11(36%)

1.30	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		7 (23%)
1.30.2	– больше 30 лет		11 (35%)
1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (16%)
1.32	– от 55 лет		11 (35%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271(64%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения самообследования МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Школа № 151 г.Донецка». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы и материально- технического обеспечения.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы, музейной педагогики способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- необходимо работать над повышением качества образования на всех уровнях обучения;
- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах;
- сотрудничество с родителями - слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- недостаточно результативное участие в региональном и федеральном этапах олимпиад и конкурсов;
- отсутствует электронная библиотека, недостаточное компьютерное оснащение читального зала;
- необходимо повысить результативность участия педагогов экспериментальной и инновационной деятельности;
- необходимо активизировать участие педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне города и республики;
- необходимо активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- необходимо принятие неотложных мер по обеспечению развития материально-технической базы.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены.

Перспективы и основные направления развития школы. Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»:

- **Усиление личностной направленности образования.** Продолжить создавать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

Продолжить обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.** Продолжать формировать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

- **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.**

- **Развитие учительского потенциала.** Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- **Сотрудничество.** Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Администрации МБОУ «Школа № 151 г. Донецка»

1) создавать условия для:

- дальнейшего освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

- подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
 - укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.
 - укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. Заместителям директора:

- 1) обеспечить постоянный контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- 2) продолжить работу по изучению и введению (на уровне начального, основного, среднего общего образования) новых стандартов образования;
- 3) направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- 4) продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- 5) продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий
- 6) Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- 7) Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
- 8) Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 9) Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- 10) Повышать результативность участия педагогов в инновационной деятельности. Повышать профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

Учителям – предметникам:

- 1) Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;
- 2) Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 3) Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, совершенствовать способы мотивации учения.
- 4) Активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и

спортивных мероприятиях различного уровня.

5) Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6) Применять нестандартные формы организации работы учителей – предметников для подготовки учащихся к ВсОШ.

Классным руководителям 1-11 классов:

1) Осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости, результатах диагностических работ, промежуточной аттестации и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2) Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширять формы взаимодействия с родителями; продолжать работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Советнику по воспитанию:

1) Активизировать работу школьного музея, театра, хора.

2) Проводить работу по развитию общественных движений, организации самоуправления, развития профориентационного сопровождения,

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Результативность

№	Фамилия, имя	Класс	Конкурс	Место	Приказ №	Руководитель
1	Пискунова София	6-А	«Современные защитники Родины глазами детей»	1	№ 73 от 22.03.2023	Меньшова Т.М.
2	Чернявская Виолетта	9-А	Открытый конкурс историко- краеведческих работ детей и молодежи «Донбасс – мой родной край»	3	№ 30 от 05.04.2023	Меньшова Т.М.
3	Володина Диана	11	«Современные защитники Родины глазами детей»	Благодарность	№ 73 от 22.03.2023	Меньшова Т.М.
4	Володина Диана	11	Конкурс видеоработ «СВОИ»	Благодарность		Пискунова А.Н.
5	Юдаков Алексей	4-А	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России»	Благодарность		Стодох Т.А.
6	Федоров Дмитрий	3-А	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России»	Благодарность		Шкреба М.А.

Приложение № 2

Система управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
-----------------------------	---

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ДНР.
----------------------------------	---

Приложение № 3

Учебные достижения учащихся по математике по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		4		5		6		7		8		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
а	20	20	100	0	0 %	10	50,0	6	30,0	4	20,0	0	0 %	80,0
б	16	16	100	0	0 %	8	50,0	3	18,8	5	31,3	0	0 %	68,8
	36	36	100	0	0 %	18	50,0	9	25,0	9	25,0	0	0 %	75,0
а	23	23	100	0	0 %	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0 %	82,6
б	18	18	100	0	0 %	6	33,3	7	38,9	7	38,9	0	0 %	72,2
	41	41	100	0	0 %	17	41,5	15	36,6	11	26,8	0	0 %	78,0
а	22	22	100	0	0 %	8	36,4	9	40,9	5	22,7	0	0 %	77,3
б	21	21	100	0	0 %	4	19,0	12	57,1	6	28,6	0	0 %	76,2
	43	43	100	0	0 %	12	27,9	21	48,8	11	25,6	0	0 %	76,7
-А	27	27	100	0	0 %	15	55,6	4	14,8	8	29,6	0	0 %	70,4
-Б	21	21	100	0	0 %	6	28,6	10	47,6	5	23,8	0	0 %	76,2
	48	48	100	0	0 %	21	43,8	14	29,2	13	27,1	0	0 %	72,9
-А	26	26	100	0	0 %	11	42,3	11	42,3	4	15,4	0	0 %	84,6
-Б	16	16	100	0	0 %	7	43,8	5	31,3	4	25,0	0	0 %	75,0
	42	42	100	0	0 %	18	42,9	16	38,1	8	19,0	0	0 %	81,0
	21	21	100	0	0 %	5	23,8	9	42,9	7	33,3	0	0 %	66,7
	29	29	100	0	0 %	6	20,7	4	13,8	19	65,5	0	0 %	34,5
-А	21	21	100	0	0 %	4	19,0	7	33,3	10	47,6	0	0 %	52,4
-Б	31	31	100	0	0 %	10	32,3	7	22,6	14	45,2	0	0 %	54,8
	52	52	100	0	0	14	26,9	14	26,9	24	46,2	0	0	53,8

					%								%	
0	40	40	100	0	0 %	6	15,0	8	20,0	26	65,0	0	0 %	35,0
1	21	21	100	0	0 %	4	12,0	12	57,1	5	23,8	0	0 %	69,1
	373	373	100	0	0 %	121	32,4	122	32,7	133	35,7	0	0 %	65,1

Приложение № 4

Учебные достижения учащихся по русскому языку по итогам **2022-2023** учебного года

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2а	20	20	100		0%	9	45,0	7	35,0	4	20,0		0%	80,0
2б	16	16	100		0%	6	37,5	4	25,0	6	37,5		0%	62,5
	36	36	100	0	0%	15	41,7	11	30,6	10	27,8	0	0%	72,2
3а	23	23	100	0	0%	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0%	82,6
3б	18	18	100	0	0%	5	27,8	6	33,3	7	38,9	0	0%	61,1
3	41	41	100	0	0%	15	36,6	15	36,6	11	26,8	0	0%	73,2
4а	22	22	100	0	0%	7	31,8	10	45,5	5	22,7	0	0%	77,3
4б	21	21	100	0	0%	4	19,0	12	57,1	6	28,6	0	0%	76,2
4	43	43	100	0	0%	11	25,6	22	51,2	11	25,6	0	0%	76,7
5-А	27	27	100	0	0%	12	44,4	4	14,8	11	40,7	0	0%	59,3
5-Б	21	21	100	0	0%	4	19,0	7	33,3	10	47,6	0	0%	52,4
5	48	48	100	0	0%	16	33,3	11	22,9	21	43,8	0	0%	56,3
6-А	26	26	100	0	0%	11	42,3	13	50,0	2	7,7	0	0%	92,3
6-Б	16	16	100	0	0%	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0%	81,3
6	42	42	100	0	0%	17	40,5	20	47,6	5	11,9	0	0%	88,1
7	21	21	100	0	0%	5	23,8	10	47,6	6	28,6	0	0%	71,4
8	29	29	100	0	0%	4	13,8	6	20,7	19	65,5	0	0%	34,5
9-А	21	21	100	0	0%	5	23,8	6	28,6	10	47,6	0	0%	52,4
9-Б	31	31	100	0	0%	8	25,8	9	29,0	14	45,2	0	0%	54,8
9	52	52	100	0	0%	13	25,0	15	28,8	24	46,2	0	0%	53,8
10	40	40	100	0	0%	8	20,0	14	35,0	18	45,0	0	0%	55,0
11	21	21	100	0	0%	5	23,8	8	38,1	8	38,1	0	0%	61,9
	373	373	100	0	0%	109	29,2	132	35,4	133	35,7	0	0%	64,6

Приложение № 5
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2а	20	20	100	0	0%	8	40,0	8	40,0	4	20,0	0	0%	80,0%
2б	16	16	100	0	0%	4	25,0	5	31,3	7	43,8	0	0%	56,3%
2	36	36	100	0	0%	12	33,3	13	36,1	11	30,6	0	0%	69,4%
3а	23	23	100	0	0%	10	43,5	8	34,8	5	21,7	0	0%	78,3%
3б	18	18	100	0	0%	5	27,8	4	22,2	9	50,0	0	0%	50,0%
3	41	41	100	0	0%	15	36,6	12	29,3	14	34,1	0	0%	65,9%
4а	22	22	100	0	0%	7	31,8	10	45,5	5	22,7	0	0%	77,3%
4б	22	22	100	0	0%	4	18,2	8	36,4	10	45,5	0	0%	54,5%
4	44	44	100	0	0%	11	25,0	18	40,9	15	34,1	0	0%	65,9%

Анализ учебных достижений во 2-4 классах

Класс	Качество знаний, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
2-А			80	80	80
2-Б			62,5	56,3	56,3
3-А	75	78,3	82,6	78,3	78,3
3-Б	61,1	61,1	44,4	44,4	50
4-А	78,3	77,3	77,3	77,3	77,3
4-Б	57,1	61,9	54,5	54,5	54,5

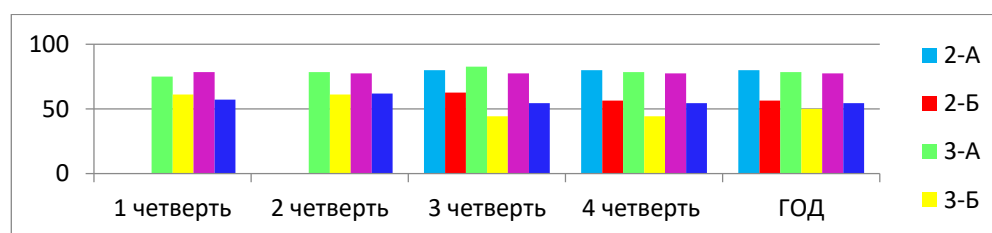


Диаграмма. Сравнительный анализ качества знаний учащихся

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов с прошлым учебным годом

Класс	Качество знаний в 2022 г.	Качество знаний в 2023 г.
2-А		80
2-Б		56,3

3-А	87,5	78,3
3-Б	72,2	50
4-А	73,9	77,3
4-Б	61,9	54,5

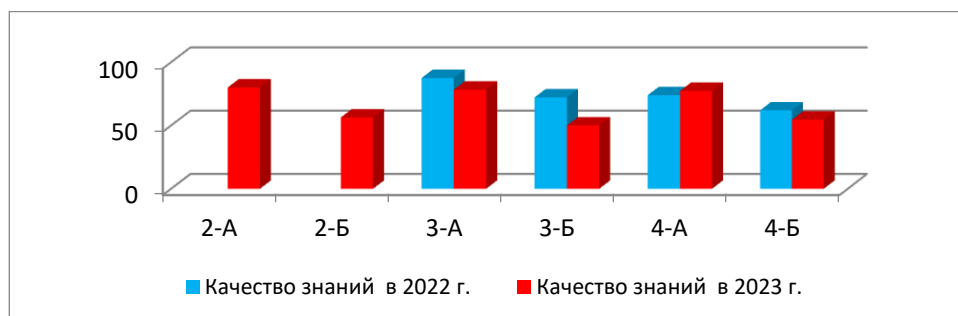


Диаграмма. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов с прошлым учебным годом
ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5-А	27	27	100	0	0	10	37,0	5	18,5	12	44,4	0	0	55,6
5-Б	21	21	100	0	0	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0	0	47,6
5	48	48	100	0	0	12	25,0	13	27,1	23	47,9	0	0	52,1
6-А	26	26	100	0	0	8	30,8	12	46,2	6	23,1	0	0	76,9
6-Б	16	16	100	0	0	1	6,3	10	62,5	5	31,3	0	0	68,8
6	42	42	100	0	0	9	21,4	22	52,4	11	26,2	0	0	73,8
7	21	21	100	0	0	1	4,8	7	33,3	13	61,9	0	0	38,1
8	29	29	100	0	0	3	10,3	4	13,8	22	75,9	0	0	24,1
9-А	21	21	100	0	0	3	14,3	4	19,0	14	66,7	0	0	33,3
9-Б	31	31	100	0	0	4	12,9	12	38,7	15	48,4	0	0	51,6
9	52	52	100	0	0	7	13,5	16	30,8	29	55,8	0	0	44,2

Анализ учебных достижений в 5-9 классах

Класс	Качество знаний, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
5-А	55,6%	61,5%↑	55,6%	55,6%	55,6%
5-Б	80,0%	47,6%	42,9%	33,3%	47,6%↑
6-А	59,3%	61,5%↑	65,4%↑	53,8%	76,9%↑
6-Б	37,5%	50,0%↑	50,0%	62,5%↑	68,8%↑
7	28,6%	33,3%↑	38,1%↑	47,6%↑	38,1%
8	21,4%	21,4%	20,7%	24,1%↑	24,1%
9-А	28,6%	23,8%	33,3%↑	33,3%	33,3%
9-Б	29,0%	38,7%↑	38,7%	51,6%↑	51,6%

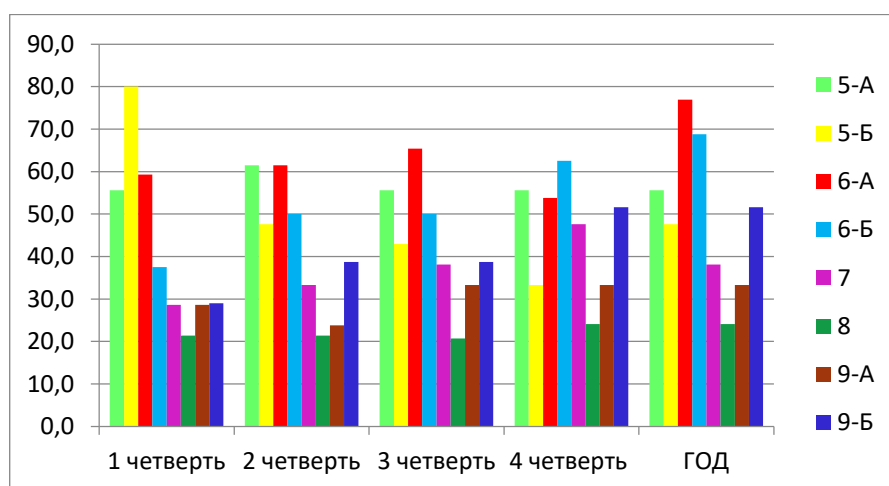


Диаграмма. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5 - 9 классов



Диаграмма. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-9 классов с прошлым учебным годом

СТАРШАЯ ШКОЛА

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	40	40	100	0	0	5	12,5	7	17,5	28	70,0	0	0	30,0
11	21	21	100	0	0	4	19,0	8	38,1	9	42,9	0	0	57,1

Анализ учебных достижений в 10-11 классах

Класс	Качество знаний, %		
	I семестр	II семестр	ГОД
10	30,0%	27,5%	30,0%
11	47,6%	57,1%	57,1%

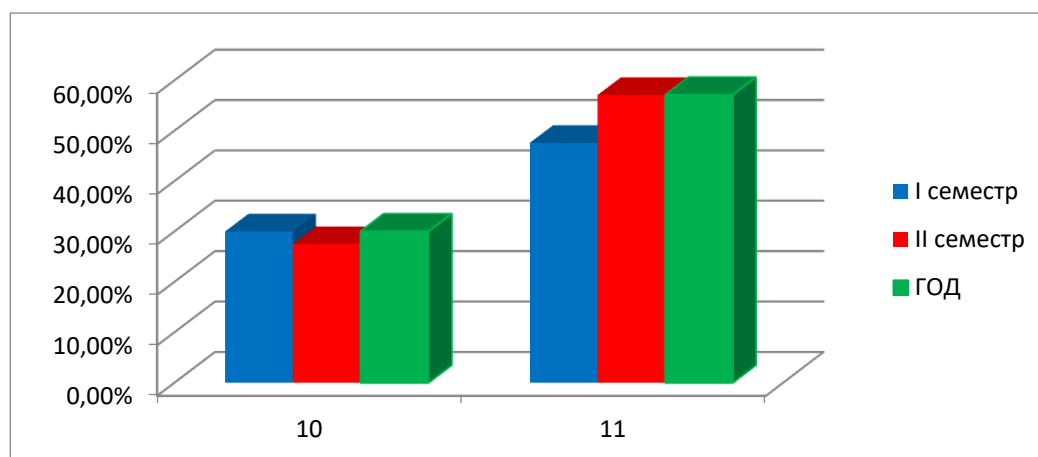
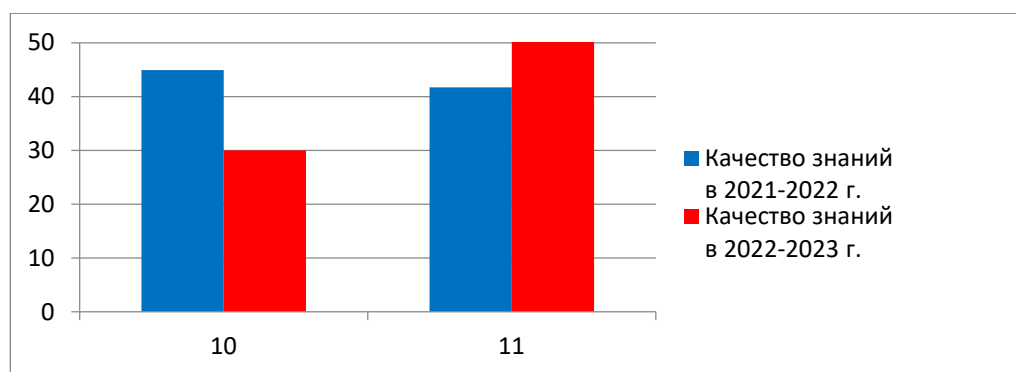


Диаграмма. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10 - 11 классов

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11 классов с прошлым учебным годом

Класс	Качество знаний в 2021-2022 г.	Качество знаний в 2022-2023 г.
10	44,9	30,0
11	41,7	57,1



Диаграмма

Приложение № 6

Научно-методическое обеспечение элективных курсов по выбору, факультативов.

№	ФИО авторов	Название программы	Вид курса	Класс	Кол-во часов
1	Институт стратегии развития образования .федеральное государственное бюджетное научное учреждение	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование)	внеурочные занятия	1-4	34
2	Институт стратегии развития образования .федеральное государственное бюджетное научное учреждение	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность	внеурочные занятия	1-4	34
3	Яценко О.А.	Занимательная грамматика	факультативный курс	2-4	34
4	Луценко Н. Г.	<u>Мой мир, и я</u>	факультативный курс	1	33
5	Учебно-методический комплекс учебного года под ред. А.В. Джеуса	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ	внеурочные занятия	1-4	34

Приложение № 7

№ п/п	Номер и литера класса	УМК уровень программы	Кол-во учащихся	Наполняемость	Смена обуче	учебная неделя в
1	1а		21	84%	1	5
2	1б		21	84%	1	5
итого			42	84%		
3	2а		20	80%	1	5
4	2б		16	64%	1	5
итого			36	72%		
5	3а		23	92%	1	5
6	3б		18	72%	1	5
итого			41	82%		
7	4а		22	88%	1	5
8	4б		21	84%	1	5
итого			43	86%		
Средняя наполняемость 1-4 классах			162	81%		
	5а		26	104%	1	5
	5б		21	84%	1	5
итого			47	94%		
	6а		26	104%	1	5
	6б		16	64%	1	5
итого			42	84%		
	7		21	84%	1	5
	8		28	112%	1	5
	9а		21	84%	1	5
	9б		31	124%	1	5
итого			52	104%		
Средняя наполняемость 5-9 классах			190	95%		
	10		40	160%	1	5
	11		21	84%	1	5
Средняя наполняемость 10-11 классах			61	122%		
Средняя наполняемость классов по			413	92%	1	5

Приложение № 8

№	Наименование образовательной организации, в которой проходили курсы	Численность работников , чел
1.	Академия Министерства просвещения РФ, «Школа современного учителя биологии»	1
2	Академия Министерства просвещения РФ, «Создание образовательных слайдов для уроков»	14
3.	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», «Музей образовательной организации: создание учета и хранения, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»	1
4.	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград, «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	22
5.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва «Оказание первой помощи пострадавшим»	36
6.	Донецкий РИРО, «Учителя – предметники, осуществляющие инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану»	4
7	Донецкий РИРО, «Совершенствование профессиональной компетентности руководителей кружков»	2
8	Донецкий РИРО, «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в образовательной деятельности»	1
9	Донецкий РИРО, Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной успешности	1
	Всего:	82

Приложение № 9

№ п/п	Полное название конкурса/конференции	Формат проведения конкурса (очный, заочный)	Количество участников	Уровень награды, занятое место,
Педагоги				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие- 2023»	Заочный	1	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2023»	Заочный	1	Диплом I степени
3	IV Всероссийский Фестиваль педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (20.03. 2023- 13.04. 2023)	Заочный	1	Диплом победителя
4	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее» (14.04.2023 – 12.05.2023)	Заочный	1	Диплом победителя
5	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (13.02.2022-04.03.2023)	Заочный	1	Диплом победителя
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023»	Заочный	1	III место

7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023»	Заочный	1	III место
8	Благодарность за подготовку участника III Республиканского (с международным участием) конкурса презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моля аграрная Республика» по направлению «Агрономия. Презентация»	Заочный	1	Благодарность
9	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	Заочный	1	Сертификат организатора
10	Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!" - сертификат куратора команды	Заочный	1	Сертификат куратора команды
11	III Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования "Новогодняя карусель"	Заочный	1	Диплом III степени
12	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов "Город мастеров"	Заочный	1	Диплом победителя
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Открытие - 2023"	Заочный	1	I место

Приложение № 10

Дата	Название, вид мероприятия	Организатор (учреждение)	Количество участников
23.01.2023	Профилактика педагогических ошибок родителей в работе педагогов.	Московский государственный областной педагогический университет.	1
25.04. 2023	Научно-практический семинар «Позитивные практики обучения английскому языку в современной школе»	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет»	1
26.04. 2023	«Самоповреждающее поведение – мода или показатель подростковых проблем?»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	1
31.05.2023	«Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»	22
15.12.2022	Особенности психолого- педагогического сопровождения об-ся с нарушениями речи.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	1
26.01.2023	Немотивированные дети как быть родителям и учителям.	АГГПУ им. В. М. Шукшина	1
15.02.2023	Как помочь ребёнку преодолеть страхи.	АГГПУ им. В. М. Шукшина	1
16.02.2023	Игрушки, к-рые мы выбираем, или игрушки, к-рые выбирают нас.	АГГПУ им. В. М. Шукшина	1
01.03.2023	Стили родительского отношения: риски и ресурсы.	АГГПУ им. В. М. Шукшина	1
02.03.2023	Воспитываем послушных,	АГГПУ им. В. М.	1

	дисциплинированных детей.	Шукшина	
21.04.2023	Дискуссионная площадка ...Половое воспитание и просвещение школьников: что следует знать педагогам и родителям	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
03.12.2022	Работа педагога с одарёнными обучающимися	Уральский педагогический университет	1
07.12.2022	Формирование навыков ЗОЖ учащихся в деятельности классного руководителя.	Уральский педагогический университет	1
20.12.2022	Цифровая микроскопия биологических объектов и её возможности при организации обучения биологии...	Уральский педагогический университет	1
17.01.2023	Формирование функциональной грамотности на уроках географии.	Вебинары от Минпросвещения России	1
25.01.2023	Успешность личности: возможности зоны ближайшего развития обучающихся.	Минпросвещение России	1
01.02.2023	Родители и педагоги: современные формы взаимодействия.	Минпросвещение России	2
15.02.2023	Оценка личностного роста учащихся в рамках новой программы воспитания.	Минпросвещение России	1
21.04.2023	Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы химического и биологического образования»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
25.08.2023	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновлённых ФГОС	Издательство «Русское слово»	1
17.01.2023	Формирование функциональной грамотности на уроках рус. языка	Вебинары от Минпросвещения России	1
12.02.2023	«Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя»	Сферум «Цифровое образование»	1
21.04.2023	Вебинар «Развитие глобальных компетенций у обучающихся общеобразовательных школ»	ФГБ образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	2
26.04.2023	Мастер-класс «Создание виртуальных интерактивных экскурсий»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	2
02.05.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире».	Управление образования Администрации г. Донецка	3
02.05.2023	Всерос.форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные технологии для современ. педагога в просветительской деятельности.»	Управление образования Администрации г. Донецка	1
03.05.2023	Всерос.форум «Педагоги России: инновации в образовании» «ИКТ по ФГОС в образовании»	Управление образования Администрации г. Донецка	1
04.05.2023	Всерос.форум «Педагоги России:	Управление образования	1

	инновации в образовании» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»	Администрации г. Донецка	
2-5 мая 2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновац-ные подходы сочетания очных и дистанц-ных методов в образ-ом процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Управление образования администрации г. Донецка	1
20.04.2023	Вебинар для пед. работников, организаторов проектной деятельности «Организация проектной деятельности»	ФГАО учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	4
28.04.2023	Психологическая безопасность детей в нормальных и экстремальных условиях жизни	«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	1
19.04.2023	Лайфхаки дистанционного обучения для учителя ИФТИС МПГУ	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
30.11.2022	Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса Вебинар	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
7.12. 2022	Родительские собрания: темы для обсуждения Вебинар	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
22.12.2022	Вебинар «Психология семейных отношений: игры, роли, мифы и сценарии»	ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет»	1
27.12.2022	онлайн-форум	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
21.01.2023	Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе Вебинар	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
25.01.2023	Возможности социально-педагогического партнерства в воспитательной деятельности классного руководителя Вебинар	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
18.02.2023	Психолого-педагогическая деятельность со слабомотивированными школьниками Вебинар	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
21.02.2023	Образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	«Донецкий республиканский институт развития образования»	3
24 марта 2023 года	вебинар «Виртуальная информационно-методическая площадка. Успешные практики ВСОКО».	«Донецкий республиканский институт развития образования»	1
16.04.2023	Вебинар "Буллинг: что об этом нужно знать родителю	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»	2
2 – 21 февраля	II Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы исследовательской и проектной деятельности в	« Высшая школа делового администрирования».	1

	современном образовательном пространстве» - 2023		
8.02.2023	Реализация ФГОСНОО в учебниках «Русский язык» 1-4 кл., «Школа России»	Издательство «Просвещение».	1
8.02.2023	Практические технологии реализации проблемного обучения – важнейшие средства достижения образовательных целей и результатов в начальной школе. Средствами УМК. Издательства экзамен - 2023	Издательство «Экзамен»	1
18.10.2023	Вебинар «Разговоры о важном» продолжаем на уроке	Академия Минпросвещения России	1
28.09.23	« Методический ПроАктив. Шесть ключей к воспитанию- на общей связке. О роли семейной проектной деятельности в воспитательной работе.	ГК Просвещение	1
12.10.23	« Функциональная грамотность педагога»	ГК Просвещение	1
05.12.23	« Игротека в школе: новые образовательные игры в помощь классному руководителю»	ГК Просвещение	1
11.12.23	« Игры, в которые играют в школе»	ГК Просвещение	1
13.12.23	« Журналистика в школе: создание и монтаж видео на уроках информатики и во внеурочной деятельности»	ГК Просвещение	1
22.09.2023	Вебинар «Работа с сервисами «Файлы» и «Смарт ТВ» в новых регионах»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
26.10.2023	Семинар «Особенности КИМ ЕГЭ по биологии 2024. Решение задач по закону Харди-Вайнберга»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области	1
16.11.2023	Семинар «Решение задач по генетике»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области	1
01.11.2023	Вебинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности.»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования	1
21.11.2023	Как провести урок с использованием подсистемы «Библиотека»		
12.01.2023	Вебинар «Кибербезопасность будущего»	Урок Цифры	1
03.10.2023	«ЕГЭ. Задание № 3. Стилистический анализ текста» семинар	ООО Издательство «Экзамен» г.Москва	3
04.11.2023	«ВПР по русскому языку: методика и технология рассредоточенной подготовки. Выполнение первой части ВПР (осложненное списывание)» семинар	ООО Издательство «Экзамен» г.Москва	3
06.11.2023	«Выполнение второй части ВПР (задания по орфографии,	ООО Издательство «Экзамен» г.Москва	3

	орфоэпии, морфологии, синтаксису)» семинар		
11.11.2023	«Сочинение части 2 КИМ по литературе (ОГЭ и ЕГЭ)» семинар	ООО Издательство «Экзамен» г.Москва	3
26.04. 2023	«Самоповреждающее поведение – мода или показатель подростковых проблем?» просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности	ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	1
31. 05. 2023 г.	Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	ФГБНУ «ИСРО»	1
23. 01. 2023 г.	Семинар «Профилактика педагогических ошибок родителей в работе педагогов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет»	1
31.01.2023	ЦНППМ Стратегическая сессия для классных руководителей «Эффективные практики классных руководителей»	Институт воспитания	1

Приложение № 11

Дата печати	Название издания, № _____, издательство	Название работы
15.02.23	https://infourok.ru/CE36368518	Презентация «Современные оздоровительные системы»
15.02.23	https://infourok.ru/BK25033394	Презентация « Олимпийцы среди нас»
15.02.23	https://infourok.ru/CL30042664	Презентация « Гимнастика. Круговая тренировка»
15.02.23	https://infourok.ru/AP01389750	Методическая разработка « Гимнастика и её составляющие.
15.02.23	https://infourok.ru/UY42039863	Презентация « Значение упражнений утренней гимнастики»
15.02.23	https://infourok.ru/AK56550037	Презентация мастер-класса « Здоровье-сберегающие технологии»
15.02.23	https://infourok.ru/NI55893301	Сценарий спортивного мероприятия « Олимпийцы среди нас»
15.02.23	https://infourok.ru/OY04857217	Конспект урока гимнастики №1
15.02.23	https://infourok.ru/IZ38712152	Конспект урока гимнастики №2
15.02.23	https://infourok.ru/PB59854764	Конспект урока гимнастики №3
15.02.23	https://infourok.ru/NI51539182	Конспект урока гимнастики №4
15.02.23	https://infourok.ru/XE35737102	Конспект урока гимнастики №7
15.02.23	https://infourok.ru/G389302602	Конспект урока гимнастики №8
16.02.23	https://infourok.ru/ZY50591488	Конспект урока гимнастики ги Конспект урока гимнастики №6
16.02.23	https://infourok.ru/IP89629774	Упражнения кросс фита для 5-6 класса
16.02.23	https://infourok.ru/CB94639592	Сценарий открытого урока « Классическая аэробика»
16.02.23	https://infourok.ru/IE22370259	Статья « Адаптация организма к физической активности»
16.02.23	https://infourok.ru/TB51314732	Статья « Оздоровительные функции»
16.02.23	https://infourok.ru	Комплекс упражнений с мячом

	ХЧ15913943	
16.02.23	https://infourok.ru BM14266044	Анкета для родителей о физкультурно-оздоровительной работе школе
16.02.23	https://infourok.ru ДЕ60344203	Статья « Основные виды перемещения в бадминтоне»
02.02.23- 21.02.23г	Научно – образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» II Всероссийская педагогическая конференция «Опыт ,инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» - 2023.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
18.11.2023	Мультиурок https://multiurok.ru/files/model-nastavnichestva-pedagogov-v-usloviakh-ovre.html MUF2129783	Модель наставничества педагогов в условиях современного образования
18.11.2023	Мультиурок https://multiurok.ru/files/sovremennye-metody-i-priomy-formirovaniia-funktsi.html	Современные методы и приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе
18.11.2023	Мультиурок https://multiurok.ru/files/metody-formirovaniia-osnov-funktsionalnoi-gramotno.html	"Методы формирования основ функциональной грамотности "
18.11.2023	Мультиурок https://multiurok.ru/files/master-klass-sredstva-formirovaniia-funktsionaln-1.html	Мастер-класс "Средства формирования основ функциональной грамотности младших школьников»
19.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru КЭ49624548	Презентация: « Модель наставничества-как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога.» Форма наставничества-учитель-учитель.

Приложение № 12

Список учащихся льготных категорий МБОУ «Школа № 151 г. Донецка», охваченных бесплатным горячим питанием

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Категория льготы
1	Балахонов Павел Юрьевич	07.08.2011	5-А	Ребенок из многодетной семьи
2	Кирюхова Полина Романовна	30.10.2011	5-А	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
3	Тараненко Александр Александрович	25.12.2011	5-А	Дети погибших военнослужащих
4	Яковлева Ксения Евгеньевна	19.10.2011	5-Б	Ребенок из многодетной семьи
5	Цесаренко Виталий Витальевич	09.05.2011	5-Б	Ребенок из многодетной семьи
6	Косянчук Таира Сергеевна	23.07.2012	5-Б	Ребенок из многодетной семьи
7	Косянчук Никита Сергеевич	15.07.2011	5-Б	Ребенок из многодетной семьи
8	Лесина София Александровна	20.04.2011	5-Б	Ребенок из многодетной семьи
9	Чернявский Матвей Евгеньевич	13.05.2010	6-А	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
10	Доценко Кирилл Витальевич	03.11.2010	6-Б	Ребенок из многодетной семьи,
11	Степанец Иван Васильевич	04.08.2010	6-Б	Ребенок потерпевших от Чернобыльской катастрофы
12	Мудрик Павел Владимирович	08.06.2010	6-Б	Ребенок из многодетной семьи
13	Серебрякова Карина Алексеевна	14.03.2010	6-Б	Ребенок из многодетной семьи
14	Астисов Антон Сергеевич	22.12.2009	7	Ребенок из многодетной семьи
15	Косянчук Каролина Сергеевна	02.12.2009	7	Ребенок из многодетной семьи
16	Кузин Руслан Геннадьевич	19.03.2010	7	Ребенок из многодетной семьи

17	Яковлева Татьяна Евгеньевна	29.09.2009	7	Ребенок из многодетной семьи
18	Калиниченко Сергей Владимирович	28.11.2008	8	Дети погибших военнослужащих
19	Балахонова Екатерина Юрьевна	07.08.2009	8	Ребенок из многодетной семьи
20	Мудрик Анастасия Владимировна	30.12.2008	8	Ребенок из многодетной семьи
21	Серебряков Владислав Алексеевич	18.06.2008	8	Ребенок из многодетной семьи
22	Цесаренко Никита Витальевич	13.10.2008	8	Ребенок из многодетной семьи
23	Юрочкина Анна Владимировна	18.11.2008	8	Ребенок из многодетной семьи
24	Мельник Анастасия Константиновна	04.02.2009	8	Сирота
25	Афанасьева Марина Дмитриевна	21.10.2007	9-А	Сирота
26	Балахонов Максим Юрьевич	10.11.2007	9-А	Ребенок из многодетной семьи
27	Бородин Карина Романовна	13.02.2008	9-А	Ребенок из многодетной семьи
28	Пасекос Дмитрий Григорьевич	14.02.2007	9-А	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
29	Чернявская Виолетта Евгеньевна	26.07.2008	9-А	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
30	Потапов Владислав Станиславович	14.02.2008	9-А	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
31	Быкова Алевтина Евгеньевна	22.01.2007	9-Б	Сирота
32	Доценко Даниил Витальевич	27.10.2007	9-Б	Ребенок из многодетной семьи
33	Маханько Родион Артурович	01.11.2007	9-Б	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
34	Пирожено Валерия Сергеевна	03.02..2008	9-Б	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
35	Резниченко Руслан Григорьевич	16.09.2007	9-Б	Ребенок из многодетной семьи
36	Тоцкая Кристина Леонидовна	22.07.2008	9-Б	Ребенок из многодетной семьи
37	Мудрик София Владимировна	25.04.2007	10	Ребенок из многодетной семьи
38	Безпалько Вероника Константиновна	31.01.2007	10	Ребенок лишенный родительского попечения
39	Родзин Глеб Константинович	11.04.2007	10	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
40	Фалалеев Дмитрий Андреевич	19.11.2006	10	Ребенок из многодетной семьи
41	Безпалько Кирилл Константинович	18.11.2004	11	Ребенок лишенный родительского попечения
42	Лосихина Анастасия Александровна	02.11.2006	11	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
43	Патока Денис Сергеевич	27.01.2006	11	Дети из семьи комиссованного военнослужащего
44	Тарасова Юлия Андреевна	04.06.2006	11	Дети погибших военнослужащих

Приложение № 13

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)

	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

В данном документе прошито и
пронумеровано

77 (сорок семь) листов

Директор

 Е.А. Диденко

