

# **I. Критерии и показатели самодиагностики**

| Критерии                                  | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>            | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                            | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                           | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                           |                                                                                                                                    | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                           |                                                                                                                                    | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                           | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)     | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                           | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                           |                                                                                                                                    | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                           | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                            | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                           | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                           | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                           |                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)     | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)             | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                        | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;<br>наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                               | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                   | Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                             | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                   | Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                               | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                   | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                                                    | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | адаптированным образовательным программам (при наличии)                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                                                                                                                                                              | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | Наличие специальных технических средств обучения (далее - ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                    | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных                                                                                                                                                      | не предусмотрено                                                               | 0 |
|                          | образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                         | предусмотрено                                                                  | 1 |
|                          | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3 |
|                          | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                     | не проводится                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Диапазон</b>                                                                |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                               | <b>15-28 27</b>                                                                |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                               | <b>29-39</b>                                                                   |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                               | <b>40-53</b>                                                                   |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                    | Показатели                                                                                                                      | Значение показателя                                            | Балльная оценка |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                 |                                                                |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>            | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов                                                              | нет                                                            | 0               |
|                                             | («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1               |
|                                             | Организация просветительской деятельности, направленной на                                                                      | нет                                                            | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)                                              | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 1-2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 3-5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                                                                                  | 0 |
|                          | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)          | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|                          | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                           | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                   | Диапазон                                                                                    |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                           | 7-12 11                                                                                     |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                           | 13-19                                                                                       |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                           | 20-22                                                                                       |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                      | Показатели                                                                                                          | Значение показателя       | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                     |                           |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                      | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся     | 0               |
|                                               |                                                                                                                     | от 10% до 49% обучающихся | 1               |
|                                               |                                                                                                                     | от 50% до 76% обучающихся | 2               |
|                                               |                                                                                                                     | 77% и более обучающихся   | 3               |



|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                          | отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям                                                           | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 4 направленностям                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                 | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                 | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                 | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                                                 | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                 | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                                                 | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                                                 | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «ИТ- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)                             | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                     | 0 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) | 1-2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | 3-4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                            | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                  | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                          | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                       | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b>        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                | <b>9-16</b>                                                                                    |   |
|                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                | <b>17-24 22</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                | <b>25-29</b>                                                                                   |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии | Показатели | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|------------|---------------------|-----------------|
|----------|------------|---------------------|-----------------|

| Магистральное направление «Воспитание»  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Организация воспитательной деятельности | Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)                                                           | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                        | 3 |
|                                         | Реализация рабочей программы воспитания, в том                                                                                                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                         | числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|                                         | Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                                                                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                         | Функционирование Совета родителей («критический» показатель)                                                                                          | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                         | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | да                                                                                                                                        | 1 |
|                                         | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                             | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                       | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                         |                                                                                                                                                       | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                         | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                                | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                         | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                   | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                         |                                                                                                                                                       | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                         |                                                                                                                                                       | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |

|                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                   | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                            | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)                                                    | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                               | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)                       | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)      | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                   | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                    | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          |                                                                                                                   | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          |                                                                                                                   | <b>10-15</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                   | <b>Средний уровень</b>                                                                                                             |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                            | <b>16-19</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                   | <b>20-22</b>                                                                                                                       |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                          | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                             | Значение показателя | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>             | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | да                  | 1               |
|                                                   | Определение заместителя                                                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |

|  |                                                                                                                                                 |     |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                         | да  | 1 |
|  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в                                                       | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | реализации профориентационных мероприятий                                                                                                       |     |   |
|  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию     | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих       | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда              | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |
|  | Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                       | нет | 0 |
|  |                                                                                                                                                 | да  | 1 |

|                          |                                                                   |          |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | нет      | 0 |
|                          |                                                                   | да       | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                           | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                   | 5-7      |   |
|                          | Средний уровень                                                   | 8-11 10  |   |
|                          | Высокий уровень                                                   | 12-14    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                 | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                 |
| Условия педагогического труда                                            | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                          | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)                                                                      | нет                                                                   | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                    | 1               |
|                                                                          | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)                                                                                                   | нет                                                                   | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                    | 1               |
|                                                                          | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)                                                                                     | нет                                                                   | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                    | 1               |
|                                                                          | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                          | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | 10% учителей и более                                                  | 3 |
|                                          | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)        | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                         | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                 | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% штатных педагогов-психологов                                     | 1 |
|                                          | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного                                                                                                                       | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |



|                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                              | 3 |
|                          | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику,                                                                                                                                                                                     | 1 |
|                          | программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны                                                                               |   |
|                          |                                                                                                                                                                                              | более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | 2 |
|                          | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                      | неучастие                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | участие на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | участие на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | участие на всероссийском уровне                                                                                                                                                                                                                          | 3 |
|                          | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                                                                                                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                                                                                                                                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                              | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                                                                                                                                         | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                      | Диапазон                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                              | 11-17                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                              | 18-27 22                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                              | 28-32                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Значение показателя                                                                                                                                             | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | Наличие общеобразовательной организации педагога- психолога («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                     | Отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие педагога-психолога в качестве:<br>- внешнего совместителя и (или)<br>- привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)<br>- штатного специалиста | 1               |
|                                                            | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | менее 70% обучающихся                                                                                                                                           | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 70% до 79% обучающихся                                                                                                                                       | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 80% до 89% обучающихся                                                                                                                                       | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90% обучающихся и более                                                                                                                                         | 3               |
|                                                            | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие                                                                                                                                                         | 1               |
|                                                            | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие                                                                                                                                                         | 1               |
|                                                            | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие                                                                                                                                                         | 1               |
|                                                            | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие                                                                                                                                                         | 1               |
|                                                            | Наличие в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с                                                                                                  | 2 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | автоматизированным рабочим местом                                                                                                                               |   |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                             | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                    | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                        | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |
|                                                                     | Профилактика девиантного                                                                                                                                                                                                                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                          |                       |                                                                                                                   |   |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | поведения обучающихся | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных                            | 1 |
|                          |                       | участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                                          |   |
|                          |                       | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень               | Диапазон                                                                                                          |   |
|                          | Базовый уровень       | 6-13 11                                                                                                           |   |
|                          | Средний уровень       | 14-16                                                                                                             |   |
|                          | Высокий уровень       | 17-19                                                                                                             |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение показателя                                                                                      | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                 | Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)                                                                                                                                                                         | да                                                                                                       | 1               |
|                                                 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                       | 1               |
|                                                 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                       | 1               |
|                                                 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) | не используется                                                                                          | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                            | 1               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | Информационно-коммуникационная                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
|                                                 | образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)                                                                                                                                                                                           | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|                                                 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                         | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование</b>                         | Реализация модели «школа                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                |                     |   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| школы полного дня                                  | полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности                                                                                                            | наличие             | 1 |
|                                                    | обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                          |                     |   |
| Реализация государственно-общественного управления | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет                 | 0 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                | да                  | 1 |
|                                                    | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                               | нет                 | 0 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                | да                  | 1 |
| Распределение по уровням                           | Уровень                                                                                                                                                                        | Диапазон            |   |
|                                                    | Базовый уровень                                                                                                                                                                | 9—12 12 - обнуление |   |
|                                                    | Средний уровень                                                                                                                                                                | 13—15               |   |
|                                                    | Высокий уровень                                                                                                                                                                | 16—19               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

#### Распределение по уровням

| Магистральное направление/ Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                    | Средний уровень                                                                                                                                                                              | Высокий уровень                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                      | 15—28 27                                                                                                                                                                                           | 29—39                                                                                                                                                                                        | 40—53                                                                                                                                                                                        |
| Здоровье                                    | 7—12 11                                                                                                                                                                                            | 13—19                                                                                                                                                                                        | 20—22                                                                                                                                                                                        |
| Творчество                                  | 9—16                                                                                                                                                                                               | 17—24 22                                                                                                                                                                                     | 25—29                                                                                                                                                                                        |
| Воспитание                                  | 10—15                                                                                                                                                                                              | 16—19 19                                                                                                                                                                                     | 20—22                                                                                                                                                                                        |
| Профориентация                              | 5—7                                                                                                                                                                                                | 8—11 10                                                                                                                                                                                      | 12—14                                                                                                                                                                                        |
| Учитель. Школьная команда                   | 11—17                                                                                                                                                                                              | 18—27 22                                                                                                                                                                                     | 28—32                                                                                                                                                                                        |
| Школьный климат                             | 6—13 11                                                                                                                                                                                            | 14—16                                                                                                                                                                                        | 17—19                                                                                                                                                                                        |
| Образовательная среда                       | 9—12 12 (0)                                                                                                                                                                                        | 13—15                                                                                                                                                                                        | 16—19                                                                                                                                                                                        |
| ИТОГ                                        | 72—123<br>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового») 122 (0) | 124—173<br>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 174—210<br>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) |