

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 151 городского округа Донецк»

Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «3» 08 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

Г.А.Боднарь

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

Л.В. Лошак

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

«Школа № 151 г.о. Донецк»

Е.А.Диденко

Приказ № 158

«08» 08 2024 г.

М.П.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета "Профильный труд"

по образовательной программе для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(1 вариант)

для 6 класса

Рабочую программу составила:

Смирнова Олеся Евгеньевна

учитель химии

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 6 класс разработана в соответствии с:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 (далее - Стандарт);
4. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5;
5. Санитарно-эпидемиологических правил и норм: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение данного учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» способствует решению следующих задач:

- ✓ развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- ✓ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями
- ✓ формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно- производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- ✓ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте методом гидропоники. Однолетние цветочные растения (космея, петунья, астра). Высокослое, среднерослое и низкорослое растение. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно с использованием гидропонных установок (флокс, пион, георгин). Вегебокс. Зимующие и не зимующие многолетние растения (георгины и гладиолусы). Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способы размножения пиона. Деление и пересадка пионов. Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почка. Форма, размер, цвет семян. Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений.

Раздел 2. Комнатное цветоводство

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Рост и развитие растений, выращенных в разных субстратах. Преимущество растений, выращенных методом гидропоники. Гидропоника: основные методы и способы выращивания огородных культур дома. Пеларгония- декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Наземная и подземная части цветковых растений. Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски. Стебли цветковых растений. Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся. Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование. Строение цветка:

околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце. Образование плода. Соцветие.

Раздел 3. Зелёные насаждения

Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер. Весенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы вокруг кустарника. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки. Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Весенний уход за декоративными кустарниками. Рабочие зелёного хозяйства.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Однолетние и многолетние цветковые растения	7
2	Комнатное цветоводство	7
3	Зелёные насаждения	3
	Итого:	17

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- ✓ определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов;
- ✓ экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки

лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;

✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

Достаточный уровень

✓ определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности: выбор материала в зависимости от предметно- практической деятельности: бумаги, картона, ткани; определение свойств материалов: цвета, формы, экологичности, жёсткости, плотности, эластичности/пластичности, прочности, устойчивости к температурным колебаниям, деформации, теплопроводности, водопроницаемости, рассыпаемости.

✓ экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;

✓ планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.

✓ знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;

✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. (7 часов) Однолетние и многолетние цветковые растения.				
1	11.09		Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1
2	25.09		Однолетние цветковые растения	1
3	09.10		Многолетние цветковые растения	1
4	23.10		Семенное и вегетативное размножение	1
5	13.11		Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	1
6	27.11		Зимующие и незимующие многолетние растения	1
7	11.12		Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений	1
Раздел 2. (7 часов) Комнатное цветоводство				
8	25.12		Разнообразие цветковых растений.	1
9			Строение надземной и подземной части цветкового растения.	1
10			Строение цветка. Образование плода. Соцветия.	1
11			Состав и свойства почвы	1
12			Уход за комнатными цветковыми растениями	1

13			Признаки необходимости перевалки или деления растения.	1
14			Практическая работа «Пересадка комнатных растений»	1
Раздел 3. (3 часа) Зелёные насаждения				
15			Растения для зелёных насаждений	1
16			Уход за декоративными кустарниками	1
17			Инструменты для обрезки кустарников. Приемы работы. Техника безопасности.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы / Н.М. Карман , Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с.
2. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: кн. для педагога – дефектолога. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Интерактивная доска

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru> - современные уроки.
2. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
3. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.

В данном документе прошито и
пронумеровано

6 (шесть)

листов

Директор

Е.А. Диденко

Е.А. Диденко

