

**ОТЧЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТНИКА АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

15 июня 2023

Сведения об общеобразовательной организации:

МБОУ «ШКОЛА № 151 Г. ДОНЕЦКА» Директор: Диденко Елена Анатольевна.

Контактный телефон: +79493077091, e-mail: shcola151@mail.ru

Содержание отчета:

МБОУ «ШКОЛА №151 Г. ДОНЕЦКА» находится в городе Моспино Пролетарского района города Донецка.

Немного истории. Поселок Усть-Очеретинское был основан около 1800 года и из небольшого поселения превратился в уютный городок Моспино. В те далекие времена школы в поселке еще не было.

В 1929 г. было начато строительство отдельного каменного здания оно закончилось в 1930-м. В 1931 г. начались занятия в новой ФЗС (Фабрично - заводская семилетка). В 1932 г. она стала называться ФЗД - фабрично - заводская десятилетка.

11 августа 1948 года Олимпия Рафаиловна Файнвейц назначают учителем истории и директором Средней школы №1 (затем она стала № 50, 150 и наконец №151).

В 1967 году по инициативе Файнвейц О.Р. Донецкий горсовет направил приказ о постройке нового здания школы в городе Моспино. В 1969 году было завершено строительство нового здания школы, а в январе 1970 года за новенькие парты сели 700 учеников, а свои уроки начали 50 учителей.

Начиная с 1931 года жизнь школы была насыщена значимыми событиями: появление первой комсомольской организации и пионерской дружины, туристические походы и поездки, экскурсии, работа театрального кружка, участие в осенних и весенних спартакиадах. К 50-летию Великого Октября в мае 1967 года был создан историко-краеведческий музей.

С 1 сентября 1981 г. школу возглавила Адаевская Асия Ногайшиновна. Школа была обеспечена мебелью, учебными и методическими пособиями.

Со 2 июля 2007 г. директором школы стала Диденко Елена Анатольевна. Школа вышла на новый уровень. Активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

В 2014 году школьная жизнь омрачается военными действиями. Здание школы сильно пострадало от артобстрела. Во главе с директором, коллектив учителей и работников школы, ученики и их родители организовали работу по спасению родной школы. Восстановили здание и уже 1 октября за её парты сели ученики.

В 2015 году по инициативе директора и силами учительского коллектива музей восстанавливается и реконструируется, а 17 марта 2016 года вновь приобретает статус школьного музея.

На протяжении многих лет школа живёт по принципу "От творческого учителя - к творческому ученику." В школе существует система воспитания, построенная на сохранении школьных традиций и привнесении современных тенденций. На высоком уровне организована методическая, воспитательная, патриотическая, спортивно-массовая работа. На региональном, республиканском, городском уровнях проводятся семинары, мастер-классы, конференции, методические объединения, занятия курсовой переподготовки, встречи, посвященные значимым событиям истории страны, Республики. Благодаря успешно поставленной работе, школа имеет своё лицо, добивается высоких результатов во всевозможных педагогических, ученических конкурсах и олимпиадах.

С момента своего создания и до настоящего времени школа остается центром образования и связывающей нитью поколений.

В настоящее время в МБОУ «Школа № 151 г. Донецка» работают 51 сотрудник, из них 33 педагогических работников, обучаются 417 учащихся в 18 классах.

1. Дата вхождения ОО в Проект: 5 мая 2023 года коллектив МБОУ «Школа № 151 города Донецка» приступил к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», издан приказ № 70 от 05.05.2023 Об участии МБОУ «Школа № 151 города Донецка» в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в котором утверждена рабочая группа и основные шаги по реализации проекта.

2. По результатам самодиагностики набрано 134 балла, из них 12 баллов в направлении: Образовательная среда – обнулились (из-за не использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа»), итого 122 балла, однако, направление «Образовательная среда» имеет нулевой критический показатель. Следовательно, уровень статуса ОО по результатам предварительной самодиагностики: ниже базового.

3. Основные дефициты, выявленные при самодиагностике и включенные в чек-лист:

Критерии	Отметка о наличии критерия в ОО
Направление 1. «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»	
Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Находится в разработке в связи с изменением нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Единая линейка учебников.	Не в полном объеме
Примерные углубленные программы (с 7 класса).	- не предусмотрены учебным планом
Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).	Не в полном объеме
Сетевая форма обучения.	- изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.	- не предусмотрен учебным планом

Направление 2 «ЗДОРОВЬЕ»	
ГТО	- изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Горячее питание (единое меню, родительский контроль).	- Дистанционная форма обучения
Школьные спортивные команды.	Не в полном объеме
Направление 3 «ТВОРЧЕСТВО»	
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.	Не в полном объеме
Школьный хор	Не в полном объеме
Школьный театр.	- В стадии формирования
Школьный музыкальный коллектив.	Не в полном объеме
Направление 4 «ВОСПИТАНИЕ»	
Советник по воспитанию.	+ Проходит обучение
Штаб воспитательной работы.	- изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Единые подходы к работе с родительским сообществом	Не в полном объеме
Комната детских инициатив/ученического самоуправления.	-
Программы краеведения и школьного туризма	Не в полном объеме
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Не в полном объеме изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Подходы к оценке качества ВР.	Не в полном объеме изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ

Волонтерское движение	Не в полном объеме изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Направление 5 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.	Не в полном объеме Дистанционная форма обучения
Программа «Билет в будущее»	Не в полном объеме
Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.	- Дистанционная форма обучения
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	Не в полном объеме
Направление 6 «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»	
Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра	Не в полном объеме Отсутствует логопед и дефектолог
Зона отдыха (школа полного дня).	Не в полном объеме
Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната	Не в полном объеме Отсутствие материально – технической базы
Направление 7 «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Не в полном объеме Дистанционная форма обучения
Наличие в организации социального педагога	- Отсутствует в штате
Наличие коворкинга в образовательной организации	Не в полном объеме
Направление 8 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	- Отсутствие материально – технической базы

ЦОС (поддержка всех активностей)	- Отсутствие материально – технической базы
Кванториум/Точка роста.	- Отсутствие материально – технической базы
Сцена (театр, конференция, фестиваль).	Не в полном объеме
Школьное кафе.	-
Школьный сад (огород).	-
«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.	Не в полном объеме
Государственно-общественное управление.	Не в полном объеме
Комплексная безопасность.	- Отсутствие материально – технической базы
Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	изменение нормативной базы в связи с вхождением в состав РФ
Библиотека/Медиацентр	Не в полном объеме Отсутствие материально – технической базы

4. Наличие Дорожной карты реализации Проекта с указанием периода, на который она разработана: Дорожная карта разработана, утверждена приказом от 05.06.2023 № 85 «Об утверждении дорожной карты по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», рассмотрена на педагогическом совете школы 17 июня (Протокол №7).

5. Перечень организационных мероприятий, проведенных в ОО (локальные нормативные акты, распределение полномочий, тематика совещаний, проведенные опросы, анкетирование, текущие управленческие действия): за неполный месяц работы: коллектив педработников ознакомлен с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», проведена самодиагностика, составлен чек – лист выполнения дефицитов, выявленных при самодиагностике, составлена дорожная карта реализации проекта. Определено Ключевое направление реализации проекта – Воспитание (средствами музейной педагогики), выбрано Критическое направление реализации проекта – Образовательная среда. В следующем учебном году педагогический коллектив начинает работать над проблемой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических, информационных технологий и музейной педагогики в рамках ФГОС».

Подготовлена презентация о работе по Ключевому и Критическому направлениям проекта.

Директор



Е.А.Диденко