ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 151 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	зам. директора	Директор ГБОУ
Протокол от «30» 08 2024г. № 1	_____Л.В. Лошак	«Школа № 151 г.о. Донецк»
Руководитель ШМО	«30» 08 2024 г.	_____Е.А. Диденко
_____Г.А. Боднарь		Приказ № 158
		«01» 09 2024 г.
		М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4477408)

учебного предмета «Математика»

для 5-А, 6-Б классов

Рабочую программу составила:

Малышко-Матвиенко Елена Степановна

учитель математики

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Согласно ФОП ООО на изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В ГБОУ «Школа № 151 г.о. Донецк» в 5 классе на изучение учебного курса «Математика» добавлен еще 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В результате в 5 классе учебный курс «Математика» изучается 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Тема 1 (53 ч.) Натуральные числа. Действия с натуральными числами				
1	02.09		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1
2	03.09		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1
3	04.09		Натуральный ряд. Число 0	1
4	05.09		Натуральный ряд. Число 0	1
5	06.09		Натуральные числа на координатной прямой	1
6	06.09		Натуральные числа на координатной прямой	1
7	09.09		Натуральные числа на координатной прямой	1
8	10.09		Сравнение, округление натуральных чисел	1
9	11.09		Сравнение, округление натуральных чисел	1
10	12.09		Сравнение, округление натуральных чисел	1
11	13.09		Сравнение, округление натуральных чисел	1
12	13.09		Сравнение, округление натуральных чисел	1
13	16.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
14	17.09		Диагностическая контрольная работа № 1	1
15	18.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
16	19.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
17	20.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
18	20.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
19	23.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
20	24.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
21	25.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
22	26.09		Арифметические действия с натуральными числами	1
23	27.09		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1
24	27.09		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1
25	01.10		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
26	02.10		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
27	03.10		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
28	03.10		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
29	04.10		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
30	04.10		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1
31	07.10		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1

32	08.10		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1
33	09.10		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1
34	10.10		Деление с остатком	1
35	11.10		Деление с остатком	1
36	11.10		Простые и составные числа	1
37	14.10		Простые и составные числа	1
38	15.10		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1
39	16.10		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1
40	17.10		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1
41	18.10		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1
42	18.10		Числовые выражения; порядок действий	1
43	21.10		Числовые выражения; порядок действий	1
44	22.10		Числовые выражения; порядок действий	1
45	23.10		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
46	24.10		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
47	25.10		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
48	25.10		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
49	05.11		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
50	06.11		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
51	07.11		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
52	08.11		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
53	08.11		Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа и нуль"	1
Тема 2 (14 ч.) Наглядная геометрия. Линии на плоскости				
54	11.11		Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1
55	11.11		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1
56	12.11		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1
57	13.11		Окружность и круг	1
58	14.11		Окружность и круг	1
59	15.11		Окружность и круг	1
60	15.11		Практическая работа № 1 по теме "Построение узора из окружностей"	1
61	18.11		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1
62	19.11		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1

63	20.11		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1
64	21.11		Измерение углов	1
65	22.11		Измерение углов	1
66	22.11		Измерение углов	1
67	25.11		Практическая работа № 2 по теме "Построение углов"	1
Тема 3 (55 ч.) Обыкновенные дроби				
68	26.11		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
69	27.11		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
70	28.11		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
71	29.11		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
72	29.11		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
73	02.12		Основное свойство дроби	1
74	03.12		Основное свойство дроби	1
75	04.12		Основное свойство дроби	1
76	05.12		Основное свойство дроби	1
77	06.12		Основное свойство дроби	1
78	06.12		Основное свойство дроби	1
79	09.12		Основное свойство дроби	1
80	10.12		Сравнение дробей	1
81	11.12		Сравнение дробей	1
82	12.12		Сравнение дробей	1
83	13.12		Сравнение дробей	1
84	13.12		Сравнение дробей	1
85	16.12		Сравнение дробей	1
86	17.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
87	18.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
88	19.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
89	20.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
90	20.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
91	23.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
92	24.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
93	25.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
94	26.12		Смешанная дробь	1
95	27.12		Смешанная дробь	1
96	27.12		Смешанная дробь	1
97	09.01		Смешанная дробь	1
98	10.01		Смешанная дробь	1
99	10.01		Смешанная дробь	1
100	13.01		Смешанная дробь	1
101	14.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
102	15.01		Умножение и деление обыкновенных дробей;	1

			взаимнообратные дроби	
103	16.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
104	17.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
105	17.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
106	20.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
107	21.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
108	22.01		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
109	23.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
110	24.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
111	24.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
112	27.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
113	28.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
114	29.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
115	30.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
116	31.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
117	31.01		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
118	03.02		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
119	04.02		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
120	05.02		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
121	06.02		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
122	07.02		Контрольная работа № 3 по теме "Обыкновенные дроби"	1
Тема 4 (15 ч.) Наглядная геометрия. Многоугольники				
123	07.02		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1
124	10.02		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1

125	11.02		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1
126	12.02		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1
127	13.02		Практическая работа № 3 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1
128	14.02		Треугольник	1
129	14.02		Треугольник	1
130	17.02		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
131	18.02		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
132	19.02		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
133	20.02		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
134	21.02		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
135	21.02		Периметр многоугольника	1
136	25.02		Периметр многоугольника	1
137	26.02		Периметр многоугольника	
Тема 5 (38 ч.) Десятичные дроби				
138	26.02		Десятичная запись дробей	1
139	27.02		Десятичная запись дробей	1
140	28.02		Десятичная запись дробей	1
141	28.02		Сравнение десятичных дробей	1
142	03.03		Сравнение десятичных дробей	1
143	04.03		Сравнение десятичных дробей	1
144	05.03		Сравнение десятичных дробей	1
145	06.03		Сравнение десятичных дробей	1
146	07.03		Действия с десятичными дробями	1
147	07.03		Действия с десятичными дробями	1
148	11.03		Действия с десятичными дробями	1
149	12.03		Действия с десятичными дробями	1
150	13.03		Действия с десятичными дробями	1
151	13.03		Действия с десятичными дробями	1
152	14.03		Действия с десятичными дробями	1
153	14.03		Действия с десятичными дробями	1

154	17.03		Действия с десятичными дробями	1
155	18.03		Действия с десятичными дробями	1
156	19.03		Действия с десятичными дробями	1
157	20.03		Действия с десятичными дробями	1
158	21.03		Действия с десятичными дробями	1
159	21.03		Действия с десятичными дробями	1
160	31.03		Действия с десятичными дробями	1
161	01.04		Действия с десятичными дробями	1
162	02.04		Действия с десятичными дробями	1
163	03.04		Действия с десятичными дробями	1
164	04.04		Действия с десятичными дробями	1
165	04.04		Округление десятичных дробей	1
166	07.04		Округление десятичных дробей	1
167	08.04		Округление десятичных дробей	1
168	09.04		Округление десятичных дробей	1
169	10.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
170	11.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
171	11.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
172	14.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
173	15.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
174	16.04		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
175	17.04		Контрольная работа № 4 по теме "Десятичные дроби"	1
Тема 6 (11 ч.) Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве				
176	18.04		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1
177	18.04		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1
178	22.04		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1
179	23.04		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1
180	23.04		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1
181	24.04		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1
182	25.04		Практическая работа № 4 по теме "Развёртка куба"	1
183	25.04		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1
184	28.04		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1

185	29.04		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1
186	30.04		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1
Тема 7 (18 ч.) Повторение и обобщение				
187	30.04		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
188	05.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
189	06.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
190	06.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
191	07.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
192	13.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
193	13.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
194	14.05		Итоговая контрольная работа № 5	1
195	15.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
196	16.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
197	16.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
198	19.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
199	20.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
200	21.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
201	22.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
202	23.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
203	23.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
204	26.05		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				204

6 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Тема 1 (30 ч.) Натуральные числа				
1	02.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
2	03.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
3	04.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
4	05.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
5	06.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
6	09.09		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
7	10.09		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
8	11.09		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
9	12.09		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
10	13.09		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
11	16.09		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
12	17.09		Округление натуральных чисел	1
13	18.09		Округление натуральных чисел	1
14	19.09		Округление натуральных чисел	1
15	20.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
16	23.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
17	24.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
18	25.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
19	26.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
20	27.09		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
21	01.10		Делимость суммы и произведения	1
22	02.10		Делимость суммы и произведения	1
23	03.10		Деление с остатком	1

24	04.10		Деление с остатком	1
25	04.10		Решение текстовых задач	1
26	07.10		Решение текстовых задач	1
27	08.10		Решение текстовых задач	1
28	09.10		Решение текстовых задач	1
29	10.10		Решение текстовых задач	1
30	11.10		Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1
Тема 2 (7 ч.) Наглядная геометрия. Прямые на плоскости				
31	14.10		Перпендикулярные прямые	1
32	15.10		Перпендикулярные прямые	1
33	16.10		Параллельные прямые	1
34	17.10		Параллельные прямые	1
35	18.10		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1
36	21.10		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1
37	22.10		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1
Тема 3 (32 ч.) Дроби				
38	23.10		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1
39	24.10		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1
40	25.10		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1
41	05.11		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1
42	06.11		Сравнение и упорядочивание дробей	1
43	07.11		Сравнение и упорядочивание дробей	1
44	08.11		Сравнение и упорядочивание дробей	1
45	08.11		Десятичные дроби и метрическая система мер	1
46	11.11		Десятичные дроби и метрическая система мер	1
47	12.11		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
48	13.11		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
49	14.11		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
50	15.11		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
51	18.11		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
52	19.11		Отношение	1
53	20.11		Отношение	1

54	21.11		Деление в данном отношении	1
55	22.11		Деление в данном отношении	1
56	25.11		Масштаб, пропорция	1
57	26.11		Масштаб, пропорция	1
58	27.11		Понятие процента	1
59	28.11		Понятие процента	1
60	29.11		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1
61	02.12		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1
62	03.12		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1
63	04.12		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1
64	05.12		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1
65	06.12		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1
66	09.12		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1
67	10.12		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1
68	11.12		Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"	1
69	12.12		Практическая работа № 1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1
Тема 4 (6 ч.) Наглядная геометрия. Симметрия				
70	13.12		Осевая симметрия. Центральная симметрия	1
71	16.12		Осевая симметрия. Центральная симметрия	1
72	17.12		Построение симметричных фигур	1
73	18.12		Построение симметричных фигур	1
74	19.12		Практическая работа № 2 по теме "Осевая симметрия"	1
75	20.12		Симметрия в пространстве	1
Тема 5 (6 ч.) Выражения с буквами				
76	23.12		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
77	24.12		Буквенные выражения и числовые подстановки	1
78	25.12		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1
79	26.12		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1
80	27.12		Формулы	1
81	09.01		Формулы	1
Тема 6 (14 ч.) Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости				
82	10.01		Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1
83	13.01		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1
84	14.01		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1

			диагоналей	
85	15.01		Измерение углов. Виды треугольников	1
86	16.01		Измерение углов. Виды треугольников	1
87	17.01		Периметр многоугольника	1
88	20.01		Периметр многоугольника	1
89	21.01		Площадь фигуры	1
90	22.01		Площадь фигуры	1
91	23.01		Формулы периметра и площади прямоугольника	1
92	24.01		Формулы периметра и площади прямоугольника	1
93	27.01		Приближённое измерение площади фигур	1
94	28.01		Практическая работа № 3 по теме "Площадь круга"	1
95	29.01		Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1
Тема 7 (40 ч.) Положительные и отрицательные числа				
96	30.01		Целые числа	1
97	31.01		Целые числа	1
98	03.02		Целые числа	1
99	04.02		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
100	05.02		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
101	06.02		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
102	07.02		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
103	10.02		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
104	11.02		Числовые промежутки	1
105	12.02		Положительные и отрицательные числа	1
106	13.02		Положительные и отрицательные числа	1
107	14.02		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
108	17.02		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
109	18.02		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
110	19.02		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
111	20.02		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
112	21.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
113	25.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
114	25.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
115	26.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
116	27.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
117	28.02		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
118	03.03		Арифметические действия с положительными и	1

			отрицательными числами	
119	04.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
120	05.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
121	06.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
122	07.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
123	07.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
124	11.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
125	12.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
126	13.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
127	14.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
128	17.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
129	18.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
130	19.03		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
131	20.03		Решение текстовых задач	1
132	21.03		Решение текстовых задач	1
133	31.03		Решение текстовых задач	1
134	01.04		Решение текстовых задач	1
135	02.04		Контрольная работа № 4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1
Тема 8 (6 ч.) Представление данных				
136	03.04		Прямоугольная система координат на плоскости	1
137	04.04		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1
138	07.04		Столбчатые и круговые диаграммы	1
139	08.04		Практическая работа № 4 по теме "Построение диаграмм"	1
140	09.04		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1
141	10.04		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1
Тема 9 (9 ч.) Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве				
142	11.04		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1
143	14.04		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1

144	15.04		Изображение пространственных фигур	1
145	16.04		Изображение пространственных фигур	1
146	17.04		Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1
147	18.04		Практическая работа № 5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1
148	22.04		Понятие объёма; единицы измерения объёма	1
149	23.04		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1
150	24.04		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1
Тема 10 (20 ч.) Повторение, обобщение, систематизация				
151	24.04		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
152	25.04		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
153	28.04		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
154	29.04		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
155	30.04		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
156	05.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
157	06.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
158	07.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
159	07.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
160	13.05		Итоговая контрольная работа № 5	1
161	14.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
162	15.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
163	15.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
164	16.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
165	19.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
166	20.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
167	21.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
168	22.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6	1

			классов, обобщение и систематизация знаний	
169	23.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
170	26.05		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				170

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5—6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023
2. Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие
3. Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. / Попов М.А. / 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: http://www.infonnika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/.
2. Тестирование online: 5-11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/.
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru; http://www.fcior.edu.ru; http://www.schoolcollection.edu.ru/.
4. Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/.
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.rul-nauka/.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
32 (тридцать два) листов
Директор
Е.А. Диденко